

彰化縣芬園鄉茄荖國小 110 學年度國家防災日地震避難掩護暨上學期校園防災避難掩護演練計畫』

壹、依據：

- 一、配合行政院「110 年國家防災日推動綱要計畫」辦理。
- 二、教育部 110 年 8 月 6 日召開「110 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫研商會議決議」辦理。
- 三、教育部 110 年 8 月 17 日臺教資(六)字第 1100106703 號函「110 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。
- 四、彰化縣政府 110 年 8 月 24 日召開國家防災日地震避難演練實施計畫研商會議決議辦理。

貳、目的：

- 一、配合模擬大規模地震發生時，啟動震災系統運作，實施一分鐘內地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，加強全體教職員生對於災害之防救應變能力。
- 二、藉模擬實作強化師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、結合行政組織，強化教育組訓，確保安全，減輕災害損失。

參、辦理單位

- 一、指導單位：彰化縣政府教育處
- 二、主辦：茄荖國小總務處

肆、實施程序：

一、預演、宣導時程管制：

【第一次預演】時間：110 年 9 月 10 日 8：00 整

【第二次預演】時間：110 年 9 月 11 日 8：00 整

二、正式演練：110 年 9 月 17 日上午 9 時 21 分

- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用地震速報系統與校內廣播系統發布。
- (二) 全體教職員工及學生實施一分鐘就地避難掩護動作。
- (三) 請老師以 5 分鐘時間依附件三資料向學生說明地震避難疏散原則。

地點：各班教室。

三、參加人員：全校教職員工生，共計約 120 人。

伍、演練重點：

- 一、請全校師生依照「趴下、掩護、穩住」要領，於聽到地震廣播訊息時，立即

躲於桌下，護住頭部（趴下、掩護、穩住3要領）。



二、主震後聽哨音(1長4短)表示地震稍歇，因疫情影響，今年為避免群聚得停辦疏散、集結點名之流程，就地避難演護1分鐘後，爰請老師以5分鐘時間依附件三資料向學生說明地震避難疏散原則。原疏散路線圖及集合位置圖如下：



三、請各班級請檢視學生家庭防災卡是否填寫，請於開學第一週完成，並放入防災背包內。

四、演練注意事項：

1. 老師觀察學生進行趴下、穩住、掩護動作，並給予必要之協助。
2. 請老師以5分鐘時間依附件三資料向學生說明地震避難疏散原則。

陸、執行工作要項：

一、計劃與預演階段：

(一)110年8月22日前，依據地震避難掩護時間流程及應作為事項與要求重點，完成校園1分鐘地震避難掩護演練計畫及腳本。

(二)110年8月20日前：將預定辦理預演日期及次數，至教育處填報區進行填報，並排入110學年度第1學期行事曆管制實施。

(三)110年8月26日：依計畫先期完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作，並將本計畫「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄加強宣導。

(四)110年9月1日：各校針對異動之教職員及各班級導師完成「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」銜接教育訓練，俾利開學後參與預演活動。

(五)110年9月6日：

(六)110年9月10日及11日：在8:00辦理預演活動與演練，使校內師生熟悉演練程序及動作要領，並依據預演狀況隨即進行檢討與修正。

二、正式演練階段(110年9月17日)：

(一)地震避難掩護演練狀況發布方式：運用地震速報系統與校內廣播系統設施發布。

(二)全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作，並錄製演練實況影片(3-5分鐘)。

(三)學校得邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與。

柒、預期效益：

一、藉由推展防災教育的規劃，讓師生掌握災害資訊，並瞭解其危害。

二、藉由體驗講解課程建立正確防災觀念。

三、藉由複合型校園防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。


捌、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

110 年 9 月 17 日防震逃生路線演練流程

110 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
階段一： 地震發生前	9 月 10 日 8 時 0 分 9 月 11 日 8 時 0 分	<ol style="list-style-type: none"> 運用升旗或早自習完成 2 次演練。 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二： 地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (全國國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。倘若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動，如以廣播或喊話器等)	<p>地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作)，地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:內政部</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三： 地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分	<ol style="list-style-type: none"> 今年為避免群聚得停辦疏散、集結點名之流程，就地避難演護 1 分鐘後，爰請老師以 5 分鐘時間依附件 2 資料向學生說明地震避難疏散原則。 緊急避難小組成員協助班級導師說明地震避難疏散原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作)後，學生於原位置坐好，等待導師講解。 行政單位於旁邊指導，或進行照相錄影。

備註：1. 各公立大專校院於 9 月份「防災教育月」中自行訂定正式演練日期。
2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。

附件二

彰化縣芬園鄉茄荖國小防災避難工作分配及範圍一覽表

組別	原職稱	姓名	工作職責	地點
指揮官	校長	王材源	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各分組間相互支援。	指揮中心
發言人	教導主任	藍仁志	1. 負責統一對外發言。呈報上級主管相關通報事宜。 2. 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。 3. 負責師生避難相關事宜與各組人員保持聯繫，事件處理與檢討。	一甲
搶救組組長	訓育組長	林明皇	1. 指導學生趴下、掩護、穩住動作。 2. 協助班級導師說明地震避難疏散原則。 3. 支援地震稍歇時哨音(1長4短)	二甲
搶救組組員	教務組長	林明儀	1. 指導學生趴下、掩護、穩住動作。 2. 協助班級導師說明地震避難疏散原則。	三甲
通報組組長	幹事	游晟鋒	1. 指導學生趴下、掩護、穩住動作。 2. 協助班級導師說明地震避難疏散原則。	五甲
通報組組員	工友	李慧珍	1. 支援拍照錄影工作。	
避難引導組 組長	總務主任	黃煒翔	1. 指導學生趴下、掩護、穩住動作。 2. 協助班級導師說明地震避難疏散原則。 3. 支援地震稍歇時哨音(1長4短)	六甲
避難引導組 組員	輔導組長	吳振宇	1. 指導學生趴下、掩護、穩住動作。 2. 協助班級導師說明地震避難疏散原則。	四甲

備註：

因疫情影響，今年為避免群聚得停辦疏散、集結點名之流程，就地避難演護1分鐘後，爰請老師以5分鐘時間依附件2資料向學生說明地震避難疏散原則。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件四

110 年 9 月 21 日防震逃生路線演練腳本

※ 敬請各位同仁配合。

第一階段：地震發生就地掩護

時間	演練地點	演練口白與動作	負責單位
09:21 -- 09:22	各班教室	<p>(演練開始)</p> <p>動作：地震速報系統與校內廣播系統發布播放地震音效。</p> <p>1. 訓導組長：全校師生請注意，現在有地震發生，請立即雙膝跪地趴好，迅速躲到桌子底下就地掩護，雙手抓穩桌腳。或蹲在桌子旁邊，拿起書包保護頭部，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 (* 注意：請確保教室門為開啟狀態)</p> <p>2. 導師：不要慌張、尖叫，請保持安靜，立即做好趴下、掩護、穩住三個動作。</p> <p>3. 學生：立即完成趴下、掩護、穩住動作。</p>	訓導組、各班導師

第二階段：主震暫歇，進行地震避難疏散原則說明

時間	演練地點	演練口白與動作	負責單位
09:22 -- 09:27	各班教室	<p>1. 總務主任、訓導組長吹哨 1 長 4 短，表示地震稍歇。</p> <p>2. 因疫情影響，今年為避免群聚得停辦疏散、集結點名之流程，就地避難演護 1 分鐘後，爰請老師以 5 分鐘時間依附件 2 資料向學生說明地震避難疏散原則。</p> <p>3. 緊急避難小組成員協助班級導師說明地震避難疏散原則。</p>	緊急避難小組成員、各班導師