

## 彰化縣 109 學年度茄荖國民小學五年級（寫作）教學計畫表

一、本領域每週學習節數（1）節，共（20）節。

二、上學期學習目標：（以條列式文字敘述）

1. 能了解詩歌中的復沓格式。
2. 了解五言絕句的文學形式及其聲韻之美。
3. 能運用擬人、譬喻等修辭法。
4. 能找出本課的材料，主題與寫作手法。
5. 熟習絕句的簡單定義，並能分辨絕句格式及用韻的要點。
6. 能正確使用順敘法來創作文章。
7. 運用語詞描述故事的情節。
8. 能正確使用摹寫法來創作文章。
9. 指導學生認識成語。
10. 認識劇本的文體特色。
11. 能了解故事寫作的敘述技巧。
12. 認識說明文的文體特色，並了解選材的方法、文中所引用的故事及其含意。
13. 能掌握要點，並熟習引用修辭的用法。
14. 學習記敘文的寫作技巧和方法。
15. 明白應用文的特性和寫作技巧。
16. 對記敘文的表達方式能有更深的認識。
17. 明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。

### 三、上學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	利用起因、經過、結果的結構練習寫作	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 利用起因、經過、結果的結構練習寫作	字形檢核 寫字檢核	配合國語第一課
第二週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	以順敘法方式練習寫作		1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 以順敘法方式練習寫作	字形檢核 寫字檢核	配合國語第二課
第三週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	教師說明以「劇本」的寫作形式，並請學生進行故事接龍，發揮創意，國王過世後，國家發生了哪些大事。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 劇本練習及故事接龍	字形檢核 寫字檢核	配合國語第三課
第四週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習用四字語詞造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習用四字語詞造句。	寫字檢核 口語評量 觀察評量	配合國語第四課
第五週	(國)	學習怎樣用「過渡	1	學習怎樣用「過渡」	寫字	配合國

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	節數	教學資源	評量方式	備註
實施完成	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	」寫作作文		寫作作文	檢核 口語 評量 觀察 評量	語語文 天地一
第六週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	教師說明「譬喻」的定義及用法並進行造句練習。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 認識並運用譬喻修辭	字形 檢核 口語 評量	配合國語第五課
第七週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	教師說明「視覺摹寫」的定義及用法並進行造句練習。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 以課本例句進行造句	字形 檢核 口語 評量	配合國語第六課
第八週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生以課本例句練習視覺摹寫及擬人法的造句	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 認識並運用視覺摹寫法	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語第七課
第九週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習句型—條件句	1	練習句型—條件句	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語語文天地二
第十週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	指導學生以課文例句練習轉化修辭的	1	學生練習轉化修辭的	字形 檢核	配合國語閱讀

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	節數	教學資源	評量方式	備註
成	6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	造句。		造句。	口語評量	列車一
第十一週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	了解議論文的寫作結構。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 了解議論文的寫作結構	觀察評量 寫字檢核	配合國語第八課
第十二週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	作文題目：藝術精靈帶給我的感受 1. 指導學生透過「事實+感受」寫作手法描寫所欣賞的公共藝術作品。 2. 教師以提問方式，引導學生擬出寫作大綱。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 寫作練習—藝術精靈帶給我的感受	觀察評量 寫字檢核	配合國語第九課
第十三週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 練習寫一篇人物介紹的短文 2. 教師以提問方式，引導學生擬出文章大綱。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習寫一篇人物介紹的短文	觀察評量 寫字檢核	配合國語第十課
第十四週實施	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 教師使用課本例句說明轉化修辭	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表	口語評量	配合國語第十

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	節數	教學資源	評量方式	備註
完成	6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	。 2. 指導學生練習寫轉化修辭的句子。 。		2. 利用轉化修辭練習寫句子	觀察 評量	一課
第十五週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 指導學生以課文例句練習譬喻修辭的造句。 2. 教師先讓學生了解「寫作四步驟」，引導學生構思寫作架構，創作一篇寫景的文章。	1	學生練習譬喻修辭的造句。	字形 檢核 寫字 檢核 口語 評量 觀察 評量	配合國語語文天地三
第十六週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習用四字語詞造句	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習用四字語詞造句	仿作 評量 寫字 檢核	配合國語第十二課
第十七週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師認識對偶法，「對偶」的方法與技巧。 2. 教師引導學生在作文練習中使用此種寫作手法。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 認識並練習對偶的寫作方法	寫字 檢核 觀察 評量	配合國語第十三課

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	節數	教學資源	評量方式	備註
第十八週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習用摹寫的描述所看到的人事物，創作一篇「我的OO」短文	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習用摹寫的描述所看到的人事物，創作一篇「我的OO」短文	寫字檢核 觀察評量	配合國語第十四課
第十九週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生以課文例句練習排比修辭的造句。	1	學生練習譬排比修辭的造句。	字形檢核 寫字檢核	配合國語語文天地四
第二十週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習用動物的第一人稱來特寫某一件事物	1	學生仿照夏目漱石「大戰年糕妖魔」進行仿寫	寫字檢核 口語評量	配合國語閱讀列車二

四、本領域每週學習節數（1）節，共（20）節。

五、下學期學習目標：（以條列式文字敘述）

1. 適當運用標點符號。
2. 能了解並模仿說明文的寫作方法，針對事理的定義、範圍、影響等進行有條理的介紹。
3. 將名言、格言記熟，以便說話、寫作時應用，增強自己的論點。
4. 會用描寫人物特質的技巧來習作記敘文。
5. 會用書信體寫作的方式與技巧來寫作。
6. 練習用各種句型來造句。
7. 用四字語詞造句。
8. 認識寫物記敘文並練習寫作。
9. 會運用具體摹寫，示現的技巧描述參觀景物時的心情變化。
10. 了解「陳述句、疑問句、感嘆句、祈使句」等各類句子的特點，並在寫作時配合句型正確使用標點符號。
11. 練習用句型來造句。
12. 懂得順敘和倒敘的文章作法。
13. 了解寫景、記事的記敘文，可融入當地的建築景物、風土民情來描寫。
14. 練習用四字語詞來造句。
15. 運用各種修辭，並練習應用在實際寫作。

六、下學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	節 數	教學資源	評量 方式	備註
第一 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生仿照課文的形式，練習寫一種課外讀物的益處。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 寫一種課外讀物的益處。	字形 檢核 仿作 評量	配合國語 第一課
第二 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明冒號和單引號的定義及用法。 2. 指導學生在造句時正確使用冒號和單引號。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 正確使用冒號和單引號。	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語 第二課
第三 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師指導學生在特定的名詞有何特別的變化。 2. 教師引導學生從課文中找文句練習擴寫練習。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 擴寫練習	字形 檢核 仿作 評量	配合國語 第三課
第四 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師利用課文帶領學生運用事例來描寫人物。 2. 請學生選定一位人物，並找出他特有二至三個事例，在作文中描寫。	1	學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語 第四課

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	節 數	教學資源	評量 方式	備註
第五 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	教師引導學生了解「讀書報告」撰寫的要素。	1	練習「讀書報告」	字形 檢核 口語 評量	配合國語 語文天地 一
第六 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「摹寫」的方法與技巧。 2. 教師引導學生在作文練習中使用此種寫作手法。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習「摹寫」	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語 第五課
第七 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師引導學生依據訪問的注意事項進行採訪。 2. 進行採訪前，請學生從班上選一個同學作為訪問者，並先提列問題。 3. 採訪後，依格式進行採訪稿的寫作。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 採訪稿練習	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語 第六課
第八 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師提供樂府詩，引導學生利用工具書或網路辭典查閱詩中自己不知道的字義或詞意。 2. 請學生將樂府詩翻成白話文，並注意文句流暢。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 詩句翻譯練習	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語 第七課

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	節 數	教學資源	評量 方式	備註
第九 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 說明「因果句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「因果句」來造句。 3. 指導學生練習詳寫、略寫的表述方式。	1	1. 運用「因果句」造句 2. 練習詳寫、略寫的表述方式	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語 語文天地 二
第十 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	教師引導學生閱讀課文，並學習作者用書信鼓勵自己想要鼓勵的人。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習寫作書信	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語 閱讀列車 一
第十 一週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	教師引導學生閱讀古人的讀書名言、格言，解說其意義，並指導學生將各組名言、格言記熟，以便說話、寫作時應用，增強自己的論點。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 學生將各組名言、格言記熟，以便說話、寫作時應用	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語 第八課
第十 二週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師指導學生挑選一位同學，從「外表」、「神情」、「言語」、「動作」等特點切入，觀察他做為寫作的素材。 2. 教師指導學生依據素材化成心智圖，並試擬大綱。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 描寫人物的文章	觀察 評量 寫字 檢核	配合國語 第九課

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	節 數	教學資源	評量 方式	備註
		3. 教師指導學生依據大綱，完成作文。				
第十 三週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「並列句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「並列句」來造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 運用「並列句」造句	觀察 評量 寫字 檢核	配合國語 第十課
第十 四週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「轉折句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「轉折句」來造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 運用「轉折句」造句	觀察 評量 寫字 檢核	配合國語 第十一課
第十 五週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「引用」的方法與技巧。 2. 教師引導學生在作文練習中使用此種寫作手法。	1	認識「引用」修辭	字形 檢核 寫字 檢核 仿作 評量 口語 評量	配合國語 語文天地 三
第十 六週 實施	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步	1. 教師說明書遊記寫作的方式與技巧 2. 教師指導學生實際練習寫作	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 遊記練習	寫字 檢核 仿作	配合國語 第十二課

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	節 數	教學資源	評量 方式	備註
完成	驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	遊記。			評量	
第十 七週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師指導學生從句子中找出重點，使用刪去法，先刪掉形容詞、再刪去單位量詞。 2. 教師接著指導學生，不改語句的意思下，合併長句成短語。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 縮句練習	寫字 檢核 仿作 評量	配合國語 第十三課
第十 八週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師指導學生運用第一人稱來改寫課文，將自己當作兵馬俑，完成一篇兵馬俑的獨白。 2. 學生依課文介紹的將軍俑、跪射俑及武士俑，選一個角色來說話。 3. 想一想兵馬俑有什麼特色？可能想和現代人說什麼？	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 以第一人稱完成文章	字形 檢核 寫字 檢核 口語 評量	配合國語 第十四課
第十 九 週 實施 完 成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 指導學生分組運用順敘和倒敘法各創造一篇短文。 2. 分組上臺發表作品。	1	運用順敘和倒敘法來寫作	字形 檢核 寫字 檢核	配合國語 語文天地 四
第二	(國)	教師以課文作為素材，請學生	1	練習科幻小說	字形	配合國語

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	節 數	教學資源	評量 方式	備註
十 週 實施 完 成	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	想像自己如果乘坐課文中的交通工具，自己會有哪些表現或有趣的事情發生，寫成一篇科幻小說。			檢核 寫字 檢核	閱讀列車 二