一〇九學年度 上學期 五年級 社會 課程計畫

(一) 五年級上學期之學習目標

- 1. 認識臺灣地區的範圍。
- 2. 認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。
- 3. 具有閱讀地圖的能力。
- 4. 認識臺灣的地理位置與特色。
- 5. 了解臺灣本島形成的原因。
- 6. 認識臺灣具有的海洋國家特色。
- 7. 認識臺灣具備的海洋國家優勢。
- 8. 了解臺灣地理位置對歷史發展的影響。
- 9. 認識臺灣本島的地形。
- 10. 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。
- 11. 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。
- 12. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。
- 13. 認識臺灣的氣候。
- 14. 認識臺灣的自然環境資源。
- 15. 說出保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體做法。
- 16. 參與保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體行動。
- 17. 了解保護臺灣自然環境與自然環境資源的重要性。
- 18. 了解歐洲人對臺灣的稱呼。
- 19. 了解漢人對臺灣的稱呼。
- 20. 認識史前時期和歷史時期的區分方式。
- 21. 認識歷史時期的分期。
- 22. 認識和臺灣歷史相關的各種資料。
- 23. 了解研究臺灣歷史的方式。
- 24. 認識史前時期的重要文化與事件。
- 25. 了解臺灣史前遺址的位置與文化發展的關係。
- 26. 認識臺灣原住民的由來與文化。
- 27. 了解原住民文化的特色。
- 28. 了解中國漢人來臺的目的與原因。
- 29. 認識 17 世紀初期來臺開墾的代表人物。
- 30. 了解臺灣地理位置對荷西時期歷史發展的影響。
- 31. 認識荷西時期的重要人物與事件。
- 32. 認識荷西時期對臺灣文化的影響。
- 33. 了解荷蘭人占領臺灣的原因。
- 34. 了解西班牙人占領臺灣的原因。
- 35. 了解臺灣地理位置對鄭氏時期歷史發展的影響。

- 36. 認識鄭氏時期的重要人物與事件。
- 37. 認識鄭氏時期對臺灣文化的影響。
- 38. 了解荷西到鄭氏時期臺灣政權變動的原因。
- 39. 了解清政府治臺前期的政策及其影響。
- 40. 了解先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。
- 41. 舉例說明清領前期開發臺灣的重要人物。
- 42. 舉例說明清領前期發生在臺灣的重要事件。
- 43. 探討清領前期社會組織形成的原因。
- 44. 舉例說明社會組織對社會發展的影響。
- 45. 探討清領前期社會動盪不安的原因。
- 46. 舉例說明不同族群間互動的情形及結果。
- 47. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。
- 48. 了解外國勢力進入臺灣後的影響。
- 49. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。
- 50. 了解傳教士來臺的目的,以及對臺灣社會的影響。
- 51. 舉例說明傳教士代表人物的事蹟。
- 52. 了解「牡丹社事件」發生的原因,以及對臺灣的影響。
- 53. 了解沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。

(二) 五年級上學期之社會領域教學計畫表

- 1. 學科領域:社會
- 2. 適用對象:一〇九學年度上學期五年級學生

3. 架構圖: 1. 臺灣小檔案 2. 認識經緯度 一、認識我們的臺灣 社會放大鏡、認識臺灣本島的「四極」 1. 臺灣本島的地形 2. 臺灣的氣候 二、臺灣的自然環境 3. 臺灣本島的海岸、離島與河川 社會放大鏡、一起「看見臺灣」 1. 探索臺灣的歷史 2. 臺灣的史前文化 社 三、臺灣早期的歷史 會 3. 探尋臺灣原住民 五 社會放大鏡、邵族人的神話傳說--日月潭逐鹿 年 級 上 學 1. 「大航海時代」的臺灣 期 2. 鄭氏王朝的統治 四、十七世紀的臺灣 社會放大鏡、走進臺南孔廟 1. 清領前期的消極統治 2. 清領前期的社會與文化 五、清領前期的臺灣 社會放大鏡、認識清領前期的臺灣社會 1. 開港與通商 2. 積極治臺與現代化建設 六、清領後期的臺灣

社會放大鏡、百年傳承好茶香

(三)五年級上學期九年一貫 社會 課程各單元內涵分析

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
	8/30 9/5	一、認識我們的臺灣	第 1 課、	、訊釋空1-灣色史1-灣幾據來表組11理其展發動,地間11理其展月12備的和描事纖瞭置臺影瞭洋件它和及解的灣響解國及管解其 臺特歷。臺家優資解其	7. 認識臺灣具備 的海洋國家優勢	陸置2.歐置3.周與4.國所5.的重和。指亞。了海地認家在知特要臺出大解域理識名的道色的灣的灣的灣名。近及置灣周島的灣的灣的灣名。近及電灣周島位在位四稱的其。島圍		1. 2. 意 3. 東、域 4. 要照影地板圖歐亞中圖臺島)像维推 地星民。地的或像排 圖影國 區圖衛	觀察 整 檢 寶作評量	4-3-5能利用 搜尋技巧 強專 技合 適 納 網 路資源。	際八科訊九探究解運與主與用資動研
-	9/6 9/12	一、認識我們的臺灣	第1課、臺灣小檔案	、訊釋門門 一個	 認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。 具有閱讀地圖 	陸置。 2. 歐置。 3. 周典地位在位四辆。 3. 月海地理。 3. 月海地理。 4. 11 12 12 13 14 14 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16		1. 地球塊。 2. 意。 本、域。 登、镇、推播。 3. 東、域。 臺、嶼 片、 基、土、 基、土、 基、土、 基、土、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	觀察評量 態度檢核 實作評量	4-3-5能利用 搜尋技巧 的	際八科訊九探究解運與主與用資動研

起訖週次	起迄日期		單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				灣具備海洋國家	形成的原因。	國家名稱及其		影像。		置的特色及	
				發展的條件及優	6. 認識臺灣具有	所在的位置。				重要性。	
				勢。	的海洋國家特色	5. 知道臺灣島				2-3-4 瞭解臺	
					٥	的特色和周圍				灣具備海洋	
					7. 認識臺灣具備	重要的離島。				國家發展的	
					的海洋國家優勢	6. 了解臺灣地				條件及優勢	
					0	理位置對交通				٥	
						、經濟及生物				3-3-4 發現臺	
						發展的重要性				灣海洋環境	
						٥				的特色,瞭	
						7. 了解臺灣島				解其海洋環	
						在形成島嶼的				境與人文歷	
						過程中,發生				史。	
						火山爆發、地					
						震等情形。					
			第	1-3-4 利用地圖	1. 具有閱讀地圖	1. 指出地球儀		1. 數條棉線。	口語評量	◎海洋教育	六、文化
			2	、數據和其它資	的能力。	或地圖上的經		2. 英國倫敦格	觀察評量	2-3-3 瞭解臺	學習與國
			課	訊,來描述和解	2. 認識臺灣地區	緯線。		林威治天文臺	態度檢核	灣國土(領	際瞭解
			`	釋地表事象及其	的範圍。	2. 認識經度與		相關介紹資料	實作評量	土)地理位	八、運用
			認	空間組織。	3. 認識臺灣的地	緯度。		0		置的特色及	科技與資
			識	1-3-11 瞭解臺	理位置與特色。	3. 認識臺灣島		3. 臺灣島經緯		重要性。	訊
		_	經	灣地理位置的特	4. 了解臺灣地理	的經緯度位置		度圖。			九、主動
		`	緯	色及其對臺灣歷	位置對歷史發展	0		4. 地球儀。			探索與研
		認	度	史發展的影響。	的影響。	4. 透過介紹臺		5. 臺灣地圖。			究
	9/13	識				灣四個極點的					
三		我	社			圖文,辨識臺	3				
	9/19	們	會			灣的地理位置					
		的	放			,以及認識臺					
		臺	大			灣各地的經度					
		灣	鏡			與緯度。					
			`								
			認								
			識								
			臺								
			灣								
			本								

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			島								
			的								
			Γ								
			四								
			極								
			⅃								
				1-3-1 瞭解生活	1. 認識臺灣本島	1. 認識臺灣的		1. 臺灣五大地	口語評量	◎資訊教育	二、欣賞
				環境的地方差異	的地形。	五大地形。		形圖(照)片	觀察評量	4-3-5 能利用	、表現與
				, 並能尊重及欣	2. 經由讀圖描述	2. 認識臺灣主		0	態度檢核	搜尋引擎及	創新
			第	賞各地的不同特	臺灣地形、氣候	要地形與分布		2. 臺灣主要地	實作評量	搜尋技巧尋	六、文化
		ニ	1	色。	與自然環境資源	情形。		形分布圖或實		找合適的網	學習與國
		`	課	1-3-4 利用地圖	٥			體地圖。		路資源。	際瞭解
		臺			3. 經由數據分析					◎海洋教育	
	9/20	灣			認識臺灣地形、					2-3-3 瞭解臺	科技與資
四	 9/26	的			氣候與自然環境		3			灣國土(領	
	9/ 20	自		空間組織。	資源。					土)地理位	
		然	島	3-3-4 分辨某一	4. 欣賞臺灣自然					置的特色及	思考與解
		環		組事物之間的關	環境美麗之處。					重要性。	決問題
		境		係是屬於「因果						2-3-4 瞭解臺	
			形	」或「互動」。						灣具備海洋	
										國家發展的	
										條件及優勢	
										۰	
					1. 認識臺灣的氣			1. 臺灣月平均		◎資訊教育	
				環境的地方差異		氣候差異的感		氣溫分布圖。		4-3-5 能利用	
		=			2. 經由讀圖描述			2. 臺灣季風風		搜尋引擎及	
		`			臺灣地形、氣候					搜尋技巧尋	
		臺			與自然環境資源	溫統計圖表,		3. 中央氣象局		找合適的網	
	9/27	灣	,	1-3-4 利用地圖	٥	認識臺灣的氣		全球資訊網。		路資源。	際瞭解
五	10/3	的			3. 經由數據分析		3			◎海洋教育	
	10/0	自			認識臺灣地形、					4-3-5 簡單分	
		然			氣候與自然環境	- '				析氣象圖並	
		環		•		與臺灣地形圖				解讀其與天	
		境			4. 欣賞臺灣自然					氣變化的關	
					環境美麗之處。						決問題
				係是屬於「因果		情形。				4-3-6 說明海	

起訖週次	起迄日期		單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
				」或「互動」。						洋與雨量、	
										風向、溫度	
										等的相關性	
										0	
			第	1-3-1 瞭解生活	1. 認識臺灣的自	1. 觀察臺灣河		1. 臺灣主要河	口語評量	◎環境教育	二、欣賞
			3	環境的地方差異	然環境資源。	川分布,認識		川分布圖。	觀察評量	2-3-1 瞭解基	、表現與
			課	, 並能尊重及欣	2. 經由讀圖描述	水資源。		2. 介紹轄區內	態度檢核	本的生態原	創新
			`	賞各地的不同特	臺灣地形、氣候	2. 認識臺灣自		有離島或海岸	實作評量	則,以及人	六、文化
			臺	色。	與自然環境資源	然環境資源的		景觀的政府網		類與自然和	學習與國
			灣	1-3-3 瞭解人們	٥	利用方式。		站,如北海岸		諧共生的關	際瞭解
			本	對地方與環境的	3. 經由數據分析	3. 蒐集臺灣各		及觀音山國家		係。	八、運用
			島	認識與感受有所	認識臺灣地形、	島嶼照片,並		風景區、太魯		◎海洋教育	科技與資
			的	不同的原因。	氣候與自然環境	進行討論。		閣國家公園、		4-3-4 認識臺	訊
			海	1-3-4 利用地圖	資源。	4. 蒐集臺灣各		東部海岸國家		灣的主要河	十、獨立
			岸	、數據和其它資	4. 認識臺灣本島	海岸景觀照片		風景區、墾丁		流與港口。	思考與解
		11	`	訊,來描述和解	的地形。	, 並進行討論		國家公園管理		5-3-7 探討河	決問題
		,	離	釋地表事象及其	5. 說出保護臺灣	0		處、台江國家		流或海洋生	
		臺	島	空間組織。	自然環境及自然	5. 透過紀錄片		公園、澎湖國		態保育與生	
		灣	與	3-3-4 分辨某一	環境資源的具體	看見台灣事例		家風景區、東		活的關係。	
六	10/4	的	河	組事物之間的關	做法。	,認識臺灣的	3	沙環礁國家公			
	10/10	自	끼		6. 參與保護臺灣		0	園、金門國家			
		然		」或「互動」。	自然環境及自然	境破壞。		公園、連江縣			
		環	社		環境資源的具體	6. 觀察臺灣美		政府網站及西			
		境	會		行動。	麗的自然景觀		部各沿海縣市			
		عرد ا	放		7. 欣賞臺灣自然	照片,並分享		政府網站等。			
			大		環境美麗之處。	保護自然環境		3. 看見台灣紀			
			鏡		8. 了解保護臺灣	的做法。		錄片。			
			`		自然環境與自然			4. 臺灣各地景			
			1		環境資源的重要			觀的空拍圖照			
			起		性。			ō			
			Γ								
			看								
			見								
			臺								
			灣								
			١								

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
				1-3-11 瞭解臺	1. 了解歐洲人對	1. 了解臺灣被		1. 有 Formosa	口語評量	◎資訊教育	六、文化
				灣地理位置的特	臺灣的稱呼。	稱為「福爾摩		字樣的臺灣古	觀察評量	4-3-5 能利用	學習與國
				色及其對臺灣歷	2. 了解漢人對臺	沙」的由來。		地圖。	態度檢核	搜尋引擎及	際瞭解
				史發展的影響。	灣的稱呼。	2. 了解臺灣名		2. 介紹臺灣地	實作評量	搜尋技巧尋	八、運用
				2-3-1 認識今昔	3. 認識史前時期	稱與開發的關		名、臺灣各時		找合適的網	科技與資
				臺灣的重要人物	和歷史時期的區	係。		期歷史的網站		路資源。	訊
				與事件。	分方式。	3. 了解臺灣名		0		◎海洋教育	九、主動
				2-3-2 探討臺灣	4. 認識歷史時期	稱定名的過程		3. 臺灣歷史年		3-3-1 瞭解臺	探索與研
				文化的淵源,並	的分期。	0		表。		灣先民(如	究
			第	欣賞其內涵。	5. 認識和臺灣歷	4. 認識史前時				平埔族、原	
		111	ж 1		史相關的各種資	期和歷史時期				住民或其他	
		_ ,	課		料。	的定義。				族群)海洋	
		喜室	· ·		6. 了解研究臺灣	5. 認識歷史時				拓展的歷程	
		至灣	探		歷史的方式。	期的發展與分				0	
セ	10/11	早	· 索			期。	3			3-3-2 說明臺	
	10/17	期	小臺			6. 了解地理位	J			灣先民海洋	
		的	土灣			置對臺灣歷史				拓展史對臺	
		歷	的的			發展的影響。				灣開發的影	
		史	歷			7. 認識研究臺				響。	
		~	业			灣歷史的具體				3-3-3 說明臺	
			~			方法。				灣不同時期	
										的海洋文化	
										, 並能尊重	
										不同族群。	
										3-3-4 發現臺	
										灣海洋環境	
										的特色,瞭	
										解其海洋環	
										境與人文歷	
										史。	
		11	第	2-3-1 認識今昔	1. 認識史前時期	1. 認識史前時		1. 介紹臺灣史	口語評量	◎人權教育	六、文化
		`	2	臺灣的重要人物	的重要文化與事	期重要的文化		前文化、臺灣	觀察評量	1-3-4 瞭解世	學習與國
八	10/18	臺	課	與事件。	件。	遺址。	3	各時期歷史的	態度檢核	界上不同的	際瞭解
	10/24	灣	`	2-3-2 探討臺灣	2. 了解臺灣史前	2. 比較史前時	J	網站。	實作評量	群體、文化	八、運用
		早	臺	文化的淵源,並	遺址的位置與文	期中各時期的		2. 臺灣史前時		和國家,能	科技與資
		期	灣	欣賞其內涵。	化發展的關係。	器物。		期重要遺蹟圖		尊重欣賞其	訊

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		的	的			3. 比較史前時		(照)片。		差異。	九、主動
		歷	史			期各階段的生		3. 考古工作相		◎海洋教育	探索與研
		史	前			活樣貌。		關介紹資料。		3-3-1 瞭解臺	究
			文			4. 認識史前文				灣先民(如	
			化			化的位置與文				平埔族、原	
						化關係。				住民或其他	
						5. 了解保存史				族群)海洋	
						前遺址的重要				拓展的歷程	
						性。				۰	
										◎家政教育	
										3-3-1 認識臺	
										灣多元族群	
										的傳統與文	
										化。	
			第	2-3-1 認識今昔	1. 認識臺灣原住	1. 探索臺灣原		1. 臺灣原住民	口語評量	◎人權教育	六、文化
			3	臺灣的重要人物	民的由來與文化	住民的起源。		族的圖(照)	觀察評量	1-3-4 瞭解世	學習與國
			課	與事件。	٥	2. 比較臺灣原		片,以及神話	態度檢核	界上不同的	際瞭解
			`	2-3-2 探討臺灣	2. 了解原住民文	住民各族的文		傳說等相關影	實作評量	群體、文化	八、運用
			探	文化的淵源,並	化的特色。	化特色。		片、網站。		和國家,能	科技與資
			尋	欣賞其內涵。		3. 透過日月潭		2. 邵族相關介		尊重欣賞其	訊
		Ξ	臺			逐鹿的故事,		紹資料。		差異。	九、主動
			灣			認識邵族的神		3. 原住民委員		◎海洋教育	探索與研
		臺	原			話傳說與其故		會——兒童網		3-3-1 瞭解臺	究
		一灣	住			鄉的關聯,並		۰		灣先民(如	
九	10/25	早	民			了解原住民文	3			平埔族、原	
	10/31	期				化的重要性。	Ü			住民或其他	
		的	社							族群)海洋	
		歷	會							拓展的歷程	
		史	放							٥	
			大							◎家政教育	
			鏡							3-3-1 認識臺	
			`							灣多元族群	
			邵							的傳統與文	
			族							化。	
			人								
			的								

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			神								
			話								
			傳								
			說								
			日								
			月								
			潭								
			逐								
			鹿								
				1-3-11 瞭解臺	1. 了解中國漢人	1. 了解 17 世紀		1. 荷蘭人治臺			六、文化
				灣地理位置的特	來臺的目的與原	漢人來臺的目		相關歷史遺跡		4-3-1 能應用	學習與國
				色及其對臺灣歷	因。	的、過程與轉		圖(照)片。	態度檢核	網路的資訊	際瞭解
				史發展的影響。	2. 認識 17 世紀	變。		2. 西班牙人治	實作評量	解決問題。	
					初期來臺開墾的			臺相關歷史遺		4-3-5 能利用	
						理位置與荷西		跡圖(照)片。		搜尋引擎及	
			第	與事件。	3. 了解臺灣地理	時期歷史發展		3. 中國大陸、		搜尋技巧尋	
			1	2-3-2 探討臺灣	位置對荷西時期	的相關性。		日本、臺灣、		找合適的網	
		四			歷史發展的影響			澎湖的位置關		路資源。	
		,		欣賞其內涵		期在臺灣的治		係圖。		◎人權教育	
		+	Γ	9-3-3 舉例說明	4. 認識荷西時期	理政策及反抗		4. 臺灣歷史年		2-3-4 理解貧	
		セ			的重要人物與事			表。		窮、階級剝	
+	11/1	世	航	爭而造成衝突、		4. 了解荷西時	3			削的相互關	
	11/7	紀	海	對立與結盟。	5. 認識荷西時期	期臺灣與世界				係。	
		的	時		對臺灣文化的影					2-3-5 理解戰	
		臺	代			5. 了解 17 世紀				爭、和平對	
		灣	J		6. 了解荷蘭人占	東亞地區各方				人類生活的	
		. •	的		領臺灣的原因。	勢力如何在臺				影響。	
			臺		7. 了解西班牙人	及其周圍海域				◎海洋教育	
			灣		占領臺灣的原因	競爭。				2-3-3 瞭解臺	
					۰	6. 了解西班牙				灣國土(領土	
						人與荷蘭人在)地理位置的	
						臺灣的競爭關				特色及重要	
						係。				性。	
						7. 透過蒐集荷				3-3-2 說明臺	
						蘭人和西班牙				灣先民海洋	

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						人遺留下的古				拓展史對臺	
						蹟、文件、古				灣開發的影	
						地圖等資料。				響。	
										3-3-3 說明臺	
										灣不同時期	
										的海洋文化	
										, 並能尊重	
										不同族群。	
										3-3-4 發現臺	
										灣海洋環境	
										的特色,瞭	
										解其海洋環	
										境與人文歷	
										史。	
				1-3-11 瞭解臺	1. 了解中國漢人	1. 了解 17 世紀		1. 荷蘭人治臺	口語評量	◎資訊教育	六、文化
				灣地理位置的特	來臺的目的與原	漢人來臺的目		相關歷史遺跡	觀察評量	4-3-1 能應用	學習與國
				色及其對臺灣歷	因。	的、過程與轉		圖(照)片。	態度檢核	網路的資訊	際瞭解
				史發展的影響。	2. 認識 17 世紀	變。		2. 西班牙人治	實作評量	解決問題。	
			第	2-3-1 認識今昔	初期來臺開墾的	2. 了解臺灣地		臺相關歷史遺		4-3-5 能利用	
			1	臺灣的重要人物	代表人物。	理位置與荷西		跡圖(照)片。		搜尋引擎及	
		四	課	與事件。	3. 了解臺灣地理	時期歷史發展		3. 中國大陸、		搜尋技巧尋	
			`	2-3-2 探討臺灣	位置對荷西時期	的相關性。		日本、臺灣、		找合適的網	
		+	Γ	文化的淵源,並	歷史發展的影響	3. 認識荷西時		澎湖的位置關		路資源。	
		, 七	大	欣賞其內涵	۰	期在臺灣的治		係圖。		◎人權教育	
+	11/8	世	航	9-3-3 舉例說明	4. 認識荷西時期	理政策及反抗	3	4. 臺灣歷史年		2-3-4 理解貧	
_	11/14	紀	海	國際間因利益競	的重要人物與事	活動。	Ü	表。		窮、階級剝	
		的	時	爭而造成衝突、	件。	4. 了解荷西時				削的相互關	
		喜室	代	對立與結盟。	5. 認識荷西時期	期臺灣與世界				係。	
		至灣	١		對臺灣文化的影	的互動關係。				2-3-5 理解戰	
		, 73	的		響。	5. 了解 17 世紀				爭、和平對	
			臺		6. 了解荷蘭人占	東亞地區各方				人類生活的	
			灣		領臺灣的原因。	勢力如何在臺				影響。	
					7. 了解西班牙人	及其周圍海域				◎海洋教育	
					占領臺灣的原因	競爭。				2-3-3 瞭解臺	
					0	6. 了解西班牙				灣國土(領土	
						人與荷蘭人在)地理位置的	

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
						臺係7.蘭人蹟地灣。透人遺、質和留文等與無班的、等類四下件料				特性3-灣拓灣響3-灣的,不3-灣海色。3-先展開。3-不海並同3-海重明海對的明時文尊。現環要臺洋臺影。與明時文尊。現環要臺洋臺影。臺期化重。臺境	
					1. 了解臺灣地理			1. 鄭成功攻臺		的特色,瞭 解其海之 東 東 ○ 資訊教育	六、文化
'	11/15 11/21	四、十七世紀的臺灣	2 課、鄭氏王朝的統	色及其對的認重。 學事對的認重。 學事學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	2. 認數 學。 認識 學。 說數 人名	時的2. 期理3. 地,期期間解臺、過地解臺、過地解臺灣。 臺名鄭灣 由氏的	3	2. 鄭成功相關	態度檢核實作評量	4—3-1 解解 4—搜搜找路⑥2—爭人影⑥2—灣結的問能引技適源權理和生。洋縣與人3—以類響海3—國應資。利擎巧的。教理和生。對瞭(應資。利擎巧的。育解平活、育解領用訊、用及尋網、戰對的	際瞭解

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						6. 討論漢人文				特色及重要	
						化成為臺灣主				性。	
						流文化的原因				3-3-2 說明臺	
						0				灣先民海洋	
										拓展史對臺	
										灣開發的影	
										響。	
										3-3-3 說明臺	
										灣不同時期	
										的海洋文化	
										, 並能尊重	
										不同族群。	
										3-3-4 發現臺	
										灣海洋環境	
										的特色,瞭	
										解其海洋環	
										境與人文歷	
										史。	
				2-3-1 認識今昔	1. 認識鄭氏時期	1. 透過介紹孔		1. 臺南孔廟的	口語評量	◎資訊教育	六、文化
			社	臺灣的重要人物	的重要人物與事	廟的圖文,認		圖(照)片。	觀察評量	4-3-1 能應用	學習與國
			全會	與事件。	件。	識臺南孔廟的		2. 文化部——	態度檢核	網路的資訊	際瞭解
		四	放	2-3-2 探討臺灣	2. 認識鄭氏時期	歷史變遷及其		孔廟文化資訊	實作評量	解決問題。	
		`	大	文化的淵源,並	對臺灣文化的影	教育功能改變		網。		4-3-5 能利用	
		+	鏡	欣賞其內涵。	響。	的過程。				搜尋引擎及	
+	11/22	セ	兆							搜尋技巧尋	
_		世	走				3			找合適的網	
Ξ	11/28	紀	進							路資源。	
		的	近臺							◎海洋教育	
		臺	至南							3-3-2 說明臺	
		灣								灣先民海洋	
			孔廊							拓展史對臺	
			廟							灣開發的影	
										響。	
1	11/29	五	第	1-3-9 分析個人	1. 了解清政府治	1. 了解清政府		1. 清朝渡臺禁	口語評量	◎環境教育	四、表達
		`	1	特質、文化背景	臺前期的政策及	治臺前期的政	3	令的內容。	觀察評量	5-3-4 具有參	、溝通與
四	12/5	清	課	、社會制度以及	其影響。	策及其影響。		2. 開墾臺灣的	態度檢核	與地區性環	分享

起訖週次	起迄日期		單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
		領	`	自然環境等因素	2. 了解先民渡海	2. 了解先民渡		人物及其故事	實作評量	境議題調查	五、尊重
		前	清	對生活空間設計	來臺歷經的困難	海來臺歷經的		0		研究的經驗	、關懷與
		期	領	和環境類型的影	與艱辛。	困難與艱辛。		3. 臺灣清領前		0	團隊合作
		的	前	響。	3. 舉例說明清領	3. 了解清領前		期興建的水利		◎人權教育	十、獨立
		臺	期	2-3-1 認識今昔	前期開發臺灣的	期土地與水利		設施、書院及		1-3-3 瞭解平	思考與解
		灣	的	臺灣的重要人物	重要人物。	建設。		相關資料與圖		等、正義的	決問題
			消	與事件。	4. 舉例說明清領	4. 了解清領前		片。		原則,並能	
			極	3-3-1 依自己的	前期發生在臺灣	期臺灣與中國		4. 金廣福公館		在生活中實	
			統	觀點,對一組事	的重要事件。	大陸的貿易活		與泉郊會館的		踐。	
			治	物建立起分類和		動。		故事。		1-3-4 瞭解世	
				階層關係。		5. 了解清領前		5. 清政府治理		界上不同的	
				3-3-4 分辨某一		期的商業組織		臺灣前期所遺		群體、文化	
				組事物之間的關		發展概況。		留下來的古蹟		和國家,能	
				係是屬於「因果				或照(圖)片。		尊重欣賞其	
				」或「互動」。						差異。	
				2-3-1 認識今昔	1. 舉例說明清領	1. 了解清領前		1. 林爽文事件	口語評量	◎人權教育	四、表達
				臺灣的重要人物	前期開發臺灣的	期民變與械鬥		或其他民變的	觀察評量	1-3-3 瞭解平	、溝通與
			第	與事件。	重要人物。	發生的原因,		故事。	態度檢核	等、正義的	分享
			2	3-3-1 依自己的	2. 舉例說明清領	以及造成的影		2. 臺灣各地原	實作評量	原則,並能	五、尊重
		T	課	觀點,對一組事	前期發生在臺灣	響。		漢、閩客、泉		在生活中實	、關懷與
		五	`	物建立起分類和	的重要事件。	2. 了解清領前		漳械鬥的故事		踐。	團隊合作
		清	清	階層關係。	3. 探討清領前期	期各種社會組		0		1-3-4 瞭解世	十、獨立
			領	3-3-4 分辨某一	社會組織形成的	織形成的原因		3. 宗親會的介		界上不同的	思考與解
+	12/6	領	前	組事物之間的關	原因。	與功能。	3	紹資料。		群體、文化	決問題
五	12/12	前	期	係是屬於「因果	4. 舉例說明社會	3. 探討清領前	0	4. 各地信仰組		和國家,能	
		期	的	」或「互動」。	組織對社會發展	期臺灣社會文		織的介紹資料		尊重欣賞其	
		的	社	4-3-2 認識人類	的影響。	教發展的過程		0		差異。	
		臺	會	社會中主要的宗	5. 探討清領前期	與意義。		5. 祭祀活動的			
		灣	與	教與信仰 。	社會動盪不安的	4. 透過理解不		相關圖(照)			
			文		原因。	同族群間互動		片。			
			化		6. 舉例說明不同	的情形,探討		6. 清領前期建			
					族群間互動的情	如何增進族群		造的書院相關			
					形及結果。	互動的和諧。		圖(照)片。			
,	19/19	五	社	1-3-9 分析個人	1. 了解先民渡海	1. 透過先人流		1. 有關清領前	口語評量	◎環境教育	四、表達
'	12/13	`	會	特質、文化背景	來臺歷經的困難	傳下來的各則	3	期臺灣諺語的	觀察評量	5-3-4 具有參	、溝通與
六	12/19	清	放	、社會制度以及	與艱辛。	諺語,了解臺		字辭典、海報	態度檢核	與地區性環	分享

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
		領	大	自然環境等因素	2. 舉例說明清領	灣在清領前期		、典故等。	實作評量	境議題調查	五、尊重
		前	鏡	對生活空間設計	前期發生在臺灣	的社會概況,		2. 臺灣諺語故		研究的經驗	、關懷與
		期	`	和環境類型的影	的重要事件。	同時引導兒童		事的影片或動		0	團隊合作
		的	讀	響。	3. 探討清領前期	自行蒐集其他		畫等。		◎海洋教育	十、獨立
		臺	諺	1-3-11 瞭解臺	社會動盪不安的	諺語,引發學				2-3-3 瞭解臺	思考與解
		灣	語	灣地理位置的特	原因。	習興趣與動機				灣國土(領	決問題
				色及其對臺灣歷	4. 舉例說明不同	٥				土)地理位	
			認	史發展的影響。	族群間互動的情					置的特色及	
			識		形及結果。					重要性。	
			清							2-3-4 瞭解臺	
			領							灣具備海洋	
			前							國家發展的	
			期							條件及優勢	
			的							0	
			흗								
			灣								
			社								
			會								
				1-3-11 瞭解臺	1. 了解清末臺灣	1. 了解臺灣地		1. 臺灣各地現	口語評量	◎家政教育	一、瞭解
				灣地理位置的特	開港通商的背景	理位置的優勢		存的外國商行	觀察評量	3-3-1 認識臺	自我與發
				色及其對臺灣歷	因素。	及對國際貿易		、領事館,以	態度檢核	灣多元族群	展潛能。
				史發展的影響。	2. 了解外國勢力	的影響。		及基督教教堂	實作評量	的傳統與文	四、表達
		六	第	2-3-1 認識今昔	進入臺灣後的影	2. 了解臺灣開		照片。		化。	、溝通與
		`	1	臺灣的重要人物	響。	港通商後西方		2. 大稻埕、大		◎海洋教育	分享。
		清	課	與事件。	3. 探索十九世紀	文化在臺灣的		溪等各地老街		2-3-3 瞭解臺	五、尊重
١,	12/20	領	,	3-3-1 依自己的	以後經濟重心轉	情形。		的照片與發展		灣國土(領土	、關懷與
	- 1	後	開	觀點,對一組事	移的原因。	3. 探討臺灣開	3	史。)地理位置的	團隊合作
セ	12/26	期	港	物建立起分類和	4. 了解傳教士來	港通商後西方		3. 馬偕、馬雅		特色及重要	0
		的	與	階層關係。	臺的目的,以及	人士來臺後的		各、巴克禮牧		性。	
		臺	通	3-3-4 分辨某一	對臺灣社會的影	影響。		師的相關圖照		3-3-4 發現臺	
		灣	商	組事物之間的關	響。			, 以及在臺事		灣海洋環境	
				係是屬於「因果	5. 舉例說明傳教			蹟的小故事。		的特色,瞭	
				」或「互動」。	士代表人物的事			4. 清領後期臺		解其海洋環	
					蹟。			灣經濟情況的		境與人文歷	
								相關影片。		史。	
+	12/27	六	第	1-3-11 瞭解臺	1. 了解清末臺灣	1. 了解臺灣地	3	1. 臺灣各地現	口語評量	◎家政教育	一、瞭解
		′ `	711				,				

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
八	1/2	,	1	灣地理位置的特	開港通商的背景	理位置的優勢		存的外國商行	觀察評量	3-3-1 認識臺	自我與發
		清	課	色及其對臺灣歷	因素。	及對國際貿易		、領事館,以	態度檢核	灣多元族群	展潛能。
		領	,	史發展的影響。	2. 了解外國勢力	的影響。		及基督教教堂	實作評量	的傳統與文	四、表達
		後	開	2-3-1 認識今昔	進入臺灣後的影	2. 了解臺灣開		照片。		化。	、溝通與
		期	港	臺灣的重要人物	響。	港通商後西方		2. 大稻埕、大		◎海洋教育	分享。
		的	與	與事件。	3. 探索十九世紀	文化在臺灣的		溪等各地老街		2-3-3 瞭解臺	五、尊重
		臺	通	3-3-1 依自己的	以後經濟重心轉	情形。		的照片與發展		灣國土(領土	、關懷與
		灣	商	觀點,對一組事	移的原因。	3. 探討臺灣開		史。)地理位置的	團隊合作
				物建立起分類和	4. 了解傳教士來	港通商後西方		3. 馬偕、馬雅		特色及重要	0
				階層關係。	臺的目的,以及	人士來臺後的		各、巴克禮牧		性。	
				3-3-4 分辨某一	對臺灣社會的影	影響。		師的相關圖照		3-3-4 發現臺	
				組事物之間的關	響。			, 以及在臺事		灣海洋環境	
				係是屬於「因果	5. 舉例說明傳教			蹟的小故事。		的特色,瞭	
				」或「互動」。	士代表人物的事			4. 清領後期臺		解其海洋環	
					蹟。			灣經濟情況的		境與人文歷	
								相關影片。		史。	
				1-3-11 瞭解臺	1. 了解「牡丹社	1. 了解臺灣地		1. 清領後期臺	口語評量	◎人權教育	一、瞭解
			第	灣地理位置的特	事件」發生的原	理位置的優勢		灣發生重要事	觀察評量	2-3-5 理解戰	自我與發
			л 2	色及其對臺灣歷	因,以及對臺灣	及對國際貿易		件的相關資料	態度檢核	争、和平對	展潛能。
			課	史發展的影響。	的影響。	的影響。		(含圖片及文	實作評量	人類生活的	四、表達
		六		2-3-1 認識今昔	2. 了解沈葆楨政	2. 了解外國勢		字)。		影響。	、溝通與
		`	積	臺灣的重要人物	績對臺灣歷史與	力除了經濟,		2. 清領後期相		◎海洋教育	分享。
		清	極極	與事件。	社會的影響。	為何還採取武		關介紹影片。		2-3-3 瞭解臺	五、尊重
+	1/3	領		3-3-1 依自己的	3. 了解「牡丹社	力手段,將臺		3. 清領後期相		灣國土(領土	、關懷與
九		後	石臺	觀點,對一組事	事件」發生的原	灣納入勢力範	3	關古蹟的照片)地理位置的	團隊合作
ا	1/9	期	至與	物建立起分類和	因,以及對臺灣	圍。		或故事。		特色及重要	۰
		的	現現	階層關係。	的影響。	3. 了解沈葆楨		4. 清領後期重		性。	
		臺		3-3-4 分辨某一	4. 了解沈葆楨政	、劉銘傳在臺		要人物或事件		3-3-4 發現臺	
		灣	化化	組事物之間的關	績對臺灣歷史與	建設的具體政		的相關故事。		灣海洋環境	
			建	係是屬於「因果	社會的影響。	績。				的特色,瞭	
			建 設	」或「互動」。						解其海洋環	
			叹							境與人文歷	
										史。	
11	1/10	六	社	1-3-9 分析個人	1. 了解清末臺灣	1. 透過臺灣茶		1. 臺灣北部地	口語評量	◎家政教育	一、瞭解
		`	會	特質、文化背景	開港通商的背景	葉的例子,認	3	形圖。	觀察評量	1-3-7 認識傳	自我與發
+	1/16	清	放	、社會制度以及	因素。	識臺灣茶葉種		2. 臺灣茶製品	態度檢核	統節慶食物	展潛能。

起訖週次	起迄日期		單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		領	大	自然環境等因素	2. 探索十九世紀	植的區域、茶		的圖(照)片	實作評量	與臺灣本土	四、表達
		後	鏡	對生活空間設計	以後經濟重心轉	種,以及製茶		۰		飲食文化。	、溝通與
		期	`	和環境類型的影	移的原因。	的流程。				◎海洋教育	分享。
		的	百	響。						3-3-4 發現臺	五、尊重
		臺	年	1-3-11 瞭解臺						灣海洋環境	、關懷與
		灣	傳	灣地理位置的特						的特色,瞭	團隊合作
			承	色及其對臺灣歷						解其海洋環	•
			好	史發展的影響。						境與人文歷	
			茶							史。	
			香								
			社	1-3-9 分析個人	1. 了解清末臺灣	1. 透過臺灣茶		1. 臺灣北部地	口語評量	◎家政教育	一、瞭解
			會	特質、文化背景	開港通商的背景	葉的例子,認		形圖。	觀察評量	1-3-7 認識傳	自我與發
			放	、社會制度以及	因素。	識臺灣茶葉種		2. 臺灣茶製品	態度檢核	統節慶食物	展潛能。
			大	自然環境等因素	2. 探索十九世紀	植的區域、茶		的圖(照)片	實作評量	與臺灣本土	四、表達
			鏡	對生活空間設計	以後經濟重心轉	種,以及製茶		0		飲食文化。	、溝通與
=	1/17	1/20	`	和環境類型的影	移的原因。	的流程。				◎海洋教育	分享。
+		休業	百	響。			3			3-3-4 發現臺	五、尊重
_	1/20	式	年	1-3-11 瞭解臺						灣海洋環境	、關懷與
			傳	灣地理位置的特						的特色,瞭	團隊合作
			承	色及其對臺灣歷						解其海洋環	0
			好	史發展的影響。						境與人文歷	
			茶							史。	
			香								

一〇九學年度 下學期 五年級 社會 課程計畫

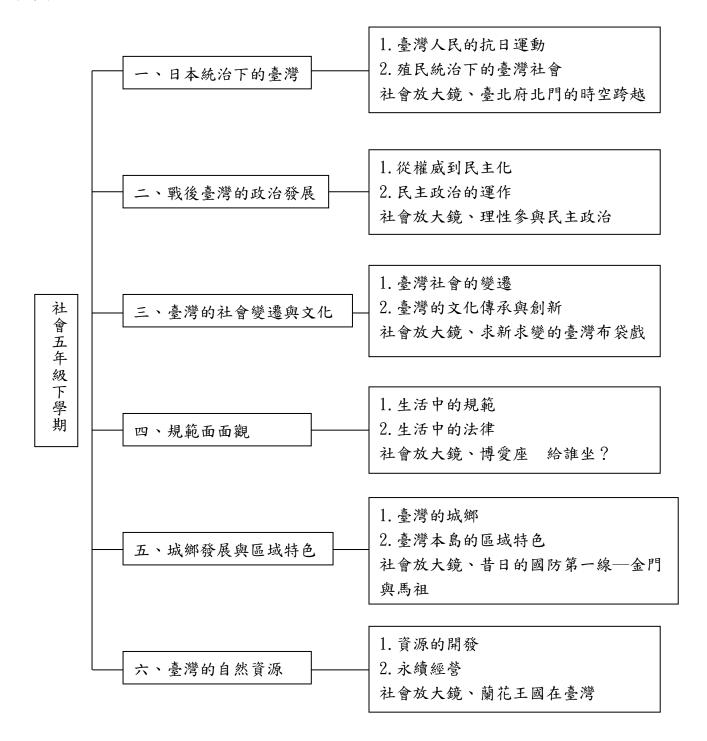
(一) 五年級下學期之學習目標

- 1. 認識日本統治臺灣的原因與經過。
- 2. 認識臺灣民眾武裝抗日的事件與人物。
- 3. 認識臺灣民眾的自主改革運動。
- 4. 體會臺灣先民抗日的愛國情操。
- 5. 體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。
- 6. 認識日治時期實施的政治措施。
- 7. 認識日治時期對臺灣民眾的差別待遇。
- 8. 認識日治時期推動的經濟建設。
- 9. 認識日治時期建立的社會制度。
- 10. 認識日治時期建立的社會制度。
- 11. 了解臺灣在戰後初期的主要局勢。
- 12. 了解臺灣民主化的主要過程。
- 13. 認識憲法所賦予人民的基本權利。
- 14. 認識憲法所規定人民應盡的義務。
- 15. 認識政府的組織架構。
- 16. 了解政府組織的運作原則。
- 17. 了解人民監督政府施政的方式。
- 18. 了解人民參與公共事務的素養。
- 19. 了解社會變遷的概念與內容。
- 20. 了解當前臺灣社會在變遷過程中的問題。
- 21. 了解臺灣人口變遷的原因與展望。
- 22. 了解臺灣家庭型態的變遷過程與現況。
- 23. 了解臺灣文化的特色。
- 24. 了解臺灣文化的內涵與創新。
- 25. 了解臺灣飲食文化的精髓。
- 26. 了解臺灣宗教信仰的內涵與獨特性。
- 27. 了解臺灣文藝創作的特色與歷程。
- 28. 了解不同文化會在交流的過程中產生融合與創新。
- 29. 認識規範的意義。
- 30. 認識基本的生活規範。
- 31. 發展自我道德觀。
- 32. 反省與珍視道德信念。
- 33. 了解遵守基本規範的好處。
- 34. 認識保護自我的方法。
- 35. 了解監督法律的做法。
- 36. 認識法律的功用。

- 37. 認識法律的產生方式。
- 38. 認識保護兒童的法律內容。
- 39. 了解政府立法保護兒童的用意。
- 40. 認識臺灣城鎮開發的演進。
- 41. 認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。
- 42. 認識鄉村的景觀、生活空間與交通概況。
- 43. 認識都市的景觀、生活空間與交通概況。
- 44. 認識城鄉間的互動關係。
- 45. 了解城鄉資源分配的差異。
- 46. 了解不同族群的空間規畫需求。
- 47. 探討理想的生活空間規畫。
- 48. 認識臺灣四大區域的發展現況。
- 49. 探索四大區域的區域特色。
- 50. 了解四大區域如何交互影響與支援。
- 51. 認識臺灣自然資源的種類。
- 52. 說出臺灣特有的生物資源。
- 53. 了解臺灣自然資源使用現況。
- 54. 了解臺灣資源利用的物產現況與未來。
- 55. 舉出保護臺灣自然資源的具體作法。
- 56. 了解經濟開發與永續經營自然資源並重。
- 57. 了解設置國家公園的目的與重要性。
- 58. 培養愛護與保育自然資源的態度。

(二) 五年級下學期之社會領域教學計畫表

- 1. 學科領域:社會
- 2. 適用對象:一〇九學年度下學期五年級學生
- 3. 架構圖:



(三)五年級下學期九年一貫 社會 課程各單元內涵分析

起訖週次	日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標		節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				2-3-1 認識	1. 認識日本統	1. 了解甲午戰		1. 世界地圖或亞洲地	口語評量	◎人權教育	四、表達、
				今昔臺灣的	治臺灣的原因	爭的起因、戰		圖 。	觀察評量	1-3-5 搜尋保	溝通與分享
				重要人物與	與經過。	況與結果,以		2. 甲午戰爭、臺灣民	態度檢核	障權利及救援	八、運用科
				事件。	2. 認識臺灣民	及馬關條約的		主國的書籍或網站。	實作評量	系統之資訊,	技與資訊
				3-3-4 分辨	眾武裝抗日的	內容。		3. 抗日事件與人物的		維護並爭取基	九、主動探
				某一組事物	事件與人物。	2. 了解臺灣民		相關書籍或網站。		本人權。	索與研究
				之間的關係	3. 認識臺灣民	主國成立的原		4. 抗日事件與人物的		◎海洋教育	
				是屬於「因	眾的自主改革	因、過程與結		故事、影片、照片。		2-3-3 瞭解臺	
				果」或「互	運動。	果。				灣國土(領土)	
				動」。	4. 體會臺灣先	3. 認識日治時				地理位置的特	
					民抗日的愛國	期臺灣總督府				色及重要性。	
			第		情操。	的權力結構與					
		_	я 1		5. 體會臺灣先	警察、保甲制					
		, ,			民遭受殖民統	度。					
			課臺		治的辛酸。	4. 了解苗栗事					
		日士	室灣			件、噍吧哖事					
	2/14	本	冯人			件、霧社事件					
_						的起因、過程	3				
	2/20		民幼			與結果。					
		下	的抗			5. 了解臺灣文					
		的臺	九日			化協會、臺灣					
		至灣	運			民報、臺灣議					
		冯	垂動			會請願團的成					
			虭			立與影響。					
						6. 認識日治時					
						期皇民化運動					
						٥					
						7. 認識臺灣武					
						装抗日事件的					
						重要代表人物					
						۰					
						8. 認識臺灣非					
						武裝抗日事件					
						的重要代表人					
						物。					

起訖週次	日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
				1-3-9 分析	1. 認識日治時	1. 認識日治時		1. 日治時期的教育、	口語評量	◎人權教育	四、表達、
				個人特質、	期實施的政治	期臺灣總督府		社會改革、經濟建設	觀察評量	2-3-4 理解貧	溝通與分享
				文化背景、	措施。	的殖民經濟建		、產業活動的老照片	態度檢核	窮、階級剝削	八、運用科
				社會制度以	2. 認識日治時	設。		或圖片。	實作評量	的相互關係。	技與資訊
				及自然環境	期對臺灣民眾	2. 認識日治時		2. 日治時期有關教育			九、主動探
				等因素對生	的差別待遇。	期臺灣總督府		、社會改革、經濟建			索與研究
				活空間設計	3. 認識日治時	財政、專賣以		設、產業活動的歌謠			
				和環境類型	期推動的經濟	及資源開發制		、影片。			
				的影響。	建設。	度。		3. 保甲制度、皇民化			
				2-3-1 認識	4. 認識日治時	3. 認識日治時		運動的相關書籍或網			
				今昔臺灣的	期建立的社會	期的公學校、		站。			
			第	重要人物與	制度。	小學校、農林					
			2	事件。	5. 體會臺灣先	、醫學校等教					
		1	課	3-3-1 依自	民遭受殖民統	育措施。					
		`	 殖	己的觀點,	治的辛酸。	4. 認識日治時					
		日	且民	對一組事物		期禁止纏足、					
		本	 統	建立起分類		辮髮等措施。					
	2/21	統	統治	和階層關係		5. 認識日治時	3				
=	2/27	治	下	0		期推動守時、	J				
		下	的	3-3-4 分辨		星期制、公共					
		的	臺	某一組事物		衛生、防疫等					
		臺	至灣	之間的關係		社會新觀念。					
		灣	社	是屬於「因		6. 了解日治時					
			會	果」或「互		期臺灣總督府					
			Ħ	動」。		的權力結構與					
						警察、保甲制					
						度。					
						7. 了解日治時					
						期皇民化運動					
						۰					
						8. 了解臺灣進					
						行資源調查,					
						以及推展金融					
						制度、交通、					
						水利等經濟建					
						設。					

起訖週次	日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
						9. 了與歷書會發展是學歷人制度。 人名英格兰 人名英格兰 人名					
=	2/28 3/6	,,	會放大鏡 臺北府北門的時	個人特質、	期建立的社會	1. 北門遺表 築建 北門遺表 築 第 空間		1. 臺北北門的圖片。 2. 臺北北門官方網站。	觀察評量態度檢核	2-3-3 了解臺 灣國土(領土) 地理位置的特	四溝八技九索。表與運訊、與系與與所以與於與於與於與與所以與於與於與與所以與於與於於,與與於於於,以與於於於,以與於於於於,以以及於於於於於於於於於於於
四	3/7 3/13	灣	第1課從權威到	今昔臺灣的 重要人物與 事件。 3-3-4分辨	2. 了解臺灣民主化的主要過程。	事件的發生原 因與後續相關 措施。		2. 家鄉耆老。	觀察評量態度檢核	2-3-3 瞭解人 權與民主法治	五、 蘭 像 合 、 與 團 隊 合 、 與 興 爾 家 会 縣 舜 舜 弼 究

起訖週次	日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						八和平紀念日					
						的經驗與方式					
						0					
						5. 舉出家人參					
						與總統直選的					
						經驗與感想。					
				3-3-4 分辨	1. 認識憲法所	1. 說明憲法所		1. 人民權利與義務的	口語評量	◎性別平等教	五、尊重、
				某一組事物	賦予人民的基	賦予人民的平		圖表與相關圖片。	觀察評量	育	關懷與團隊
				之間的關係	本權利。	等、自由、受		2. 中央政府組織的圖	態度檢核	2-3-9 瞭解人	合作
				是屬於「因	2. 認識憲法所	益、參政等權		表與相關圖片。	實作評量	人都享有人身	九、主動探
				果」或「互	規定人民應盡	利。		3. 新聞事件剪報。		自主權、教育	索與研究
				動」。	的義務。	2. 說明憲法所				權、工作權、	
				5-3-5 舉例	3. 認識政府的	規範人民的受				財產權等權益	
		11	第	說明在民主	組織架構。	國民教育、服				,不受性别的	
		`	2	社會中,與	4. 了解政府組	兵役、納稅等				限制。	
		戦	課	人相處所需	織的運作原則	義務。				◎人權教育	
		後	民	的理性溝通	0	3. 舉出中央政				1-3-1 表達個	
	3/14	臺	主	、相互尊重	5. 了解人民監	府總統以及五				人的基本權利	
五	 3/20	灣	政			院的主要職權	3			, 並瞭解人權	
	0/ 20	的	治	等基本民主	方式。	٥				與社會責任的	
		政	的	素養之重要		4. 探討建立廉				關係。	
		治	運	性。		能政府的方式				1-3-3 瞭解平	
		發	作	6-3-1 認識		٥				等、正義的原	
		展		我國政府的		5. 舉出個人或				則,並能在生	
				主要組織與		家人參與政治				活中實踐。	
				功能。		的經驗與方式				2-3-3 瞭解人	
				6-3-4 列舉		0				權與民主法治	
				我國人民受		6. 舉出日常生				的密切關係。	
				到憲法所規		活中,人們所					
				範的權利與		關心的國家政					
				義務。		治事項。					
		1				1. 說明憲法所		1. 人民權利與義務的			
	3/21					賦予人民的平			觀察評量		關懷與團隊
六	 3/27	戦					3	2. 中央政府組織的圖			
	5, 41	1交				益、參政等權			實作評量	人都享有人身	
		臺	主	果」或「互	規定人民應盡	利。		3. 新聞事件剪報。		自主權、教育	索與研究

起訖週次	迄日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標		節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		灣	政	動」。	的義務。	2. 說明憲法所				權、工作權、	
		的	治	5-3-5 舉例	3. 認識政府的	規範人民的受				財產權等權益	
		政	的	說明在民主	組織架構。	國民教育、服				,不受性别的	
		治	運	社會中,與	4. 了解政府組	兵役、納稅等				限制。	
		發	作	人相處所需	織的運作原則	義務。				◎人權教育	
		展		的理性溝通	٥	3. 舉出中央政				1-3-1 表達個	
				、相互尊重	5. 了解人民監	府總統以及五				人的基本權利	
				與適當妥協	督政府施政的	院的主要職權				, 並瞭解人權	
				等基本民主	方式。	0				與社會責任的	
				素養之重要		4. 探討建立廉				關係。	
				性。		能政府的方式				1-3-3 瞭解平	
				6-3-1 認識		٥				等、正義的原	
				我國政府的		5. 舉出個人或				則,並能在生	
				主要組織與		家人參與政治				活中實踐。	
				功能。		的經驗與方式				2-3-3 瞭解人	
				6-3-4 列舉		۰				權與民主法治	
				我國人民受		6. 舉出日常生				的密切關係。	
				到憲法所規		活中,人們所					
				範的權利與		關心的國家政					
				義務。		治事項。					
			社	2-3-1 認識	1. 了解臺灣民	1. 透過臺灣實		1. 總統選舉的新聞圖	口語評量	◎人權教育	五、尊重、
		1.1	會	今昔臺灣的	主化的主要過	施總統直選的		(照)片。	觀察評量	1-3-1 表達個	關懷與團隊
		,	放	重要人物與	程。	案例,探討臺		2. 臺灣各種政治活動	態度檢核	人的基本權利	合作
		戦	大	事件。	2. 了解人民參	灣的民主成就		(如遊行、選舉、公	實作評量	, 並瞭解人權	九、主動探
		後	鏡	6-3-4 列舉	與公共事務的	0		民投票等)的新聞圖		與社會責任的	索與研究
		희		我國人民受	素養。			(照)片。		關係。	
セ	3/28	至灣	理	到憲法所規			3			2-3-3 瞭解人	
1	4/3		性	範的權利與			J			權與民主法治	
		政	參	義務。						的密切關係。	
		治	與								
		發	民								
		展	主								
		/K	政								
			治								
5	4/4	三	第	1-3-1 瞭解	1. 了解社會變	1. 說明並認知	3	1. 臺灣歷年人口變化	口語評量	◎性別平等教	二、欣賞、
八	4/10	`	1	生活環境的	遷的概念與內	社會變遷的背	J	趨勢資料。	觀察評量	育	表現與創新

起訖週次	日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
		室	課	地方差異,	容。	景與意義。		2. 民國 50 年代「家	態度檢核	3-3-4 檢視不	六、文化學
		灣	臺	並能尊重及	2. 了解當前臺	2. 分析並思考		庭計畫」相關海報與	實作評量	同族群文化中	習與國際瞭
		的	灣	欣賞各地的	灣社會在變遷	臺灣人口變遷		宣傳圖(照)片或影		的性別關係。	解
		社	社	不同特色。	過程中的問題	的過程。		片。		◎家政教育	九、主動探
		會	會	2-3-2 探討	۰	3. 舉出臺灣家				3-3-1 認識臺	索與研究
		變	的	臺灣文化的	3. 了解臺灣人	庭型態的變遷				灣多元族群的	
		遷	變	淵源,並欣	口變遷的原因	過程。				傳統與文化。	
		與	遷	賞其內涵。	與展望。	4. 提出當前社				◎人權教育	
		文		4-3-3 瞭解	4. 了解臺灣家	會新興議題的				1-3-4 瞭解世	
		化		人類社會中	庭型態的變遷	個人觀點。				界上不同的群	
				的各種藝術	過程與現況。	5. 舉出個人家				體、文化和國	
				形式。		庭的型態與差				家,能尊重欣	
				9-3-2 探討		異。				賞其差異。	
				不同文化的		6. 分享個人家					
				接觸和交流		中的親子互動					
				可能產生的		方式與經驗。					
				衝突、合作		7. 發表個人對					
				和文化創新		社會新興議題					
				0		的看法。					
				1-3-1 瞭解	1. 了解社會變	1. 說明並認知		1. 臺灣歷年人口變化	口語評量	◎性別平等教	二、欣賞、
				生活環境的	遷的概念與內	社會變遷的背		趨勢資料。	觀察評量	育	表現與創新
		111		地方差異,	容。	景與意義。		2. 民國 50 年代「家	態度檢核	3-3-4 檢視不	六、文化學
		١,	第	並能尊重及	2. 了解當前臺	2. 分析並思考		庭計畫」相關海報與	實作評量	同族群文化中	習與國際瞭
		超至	1	欣賞各地的	灣社會在變遷	臺灣人口變遷		宣傳圖(照)片或影		的性別關係。	解
		土灣	課	不同特色。	過程中的問題	的過程。		片。		◎家政教育	九、主動探
		的的	亭	2-3-2 探討	۰	3. 舉出臺灣家				3-3-1 認識臺	索與研究
	4/11		至灣	臺灣文化的	3. 了解臺灣人	庭型態的變遷				灣多元族群的	
ħ.			社	淵源,並欣	口變遷的原因	過程。	3			傳統與文化。	
	4/17	變	會	賞其內涵。	與展望。	4. 提出當前社				◎人權教育	
		遷	的	4-3-3 瞭解	4. 了解臺灣家	會新興議題的				1-3-4 瞭解世	
		與與	變	人類社會中	庭型態的變遷	個人觀點。				界上不同的群	
		六 文	逶	的各種藝術	過程與現況。	5. 舉出個人家				體、文化和國	
		人化	(È	形式。		庭的型態與差				家,能尊重欣	
		ز		9-3-2 探討		異。				賞其差異。	
				不同文化的		6. 分享個人家					
				接觸和交流		中的親子互動					

起訖週次	日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標		節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
				可能產生的		方式與經驗。					
				衝突、合作		7. 發表個人對					
				和文化創新		社會新興議題					
				0		的看法。					
				1-3-1 瞭解	1. 了解臺灣文	1. 分析臺灣文		1. 展示臺灣特色小吃	口語評量	◎資訊教育	二、欣賞、
			第	生活環境的	化的特色。	化的形成背景		或飲食的相關海報與	觀察評量	4-3-5 能利用	表現與創新
			2	地方差異,	2. 了解臺灣文	0		圖照。	態度檢核	搜尋引擎及搜	六、文化學
			課	並能尊重及	化的內涵與創	2. 探討臺灣飲		2. 展示不同宗教信仰	實作評量	尋技巧尋找合	習與國際瞭
			臺	欣賞各地的	新。	食文化的特色		的儀式與活動圖照。		適的網路資源	解
			灣	不同特色。	3. 了解臺灣飲	0		3. 展示臺灣各個時期		0	九、主動探
			的	1-3-2 瞭解	食文化的精髓	3. 探討臺灣宗		的藝文發展的相關圖		◎家政教育	索與研究
			文	各地風俗民	٥	教信仰的特色		照資料。		1-3-7 認識傳	
			化	情的形成背	4. 了解臺灣宗	與形式。		4. 布袋戲「雲州大儒		統節慶食物與	
			傳	景、傳統的	教信仰的內涵	4. 探討臺灣不		俠」、「奇人密碼」		臺灣本土飲食	
		111	承	節令、禮俗	與獨特性。	同時期的藝文		的海報圖(照)片。		文化。	
		`	與	的意義及其	5. 了解臺灣文	特色與意義。		5. 公共電視影片「表		3-3-1 認識臺	
		室	創	在生活中的	藝創作的特色	5. 分享個人參		演打天下——亦宛然		灣多元族群的	
		灣	新	重要性。	與歷程。	與宗教信仰活		掌中劇團」。		傳統與文化。	
		的		2-3-2 探討	6. 了解不同文	動的經驗。		6. 大愛電視影片「在		◎人權教育	
	4/18	社	社	臺灣文化的	化會在交流的	6. 展示個人接	3	台灣站起」。		1-3-4 瞭解世	
+	4/24	會	會	淵源,並欣	過程中產生融	觸的各種藝文	J	7. 影片「史艷文大結		界上不同的群	
		變	放	賞其內涵。	合與創新。	活動紀錄。		局」。		體、文化和國	
		遷	大	4-3-2 認識		7. 舉出個人最		8. 「奇人密碼」預告		家,能尊重欣	
		與	鏡	人類社會中		想參加的傳統		片。		賞其差異。	
		文		的主要宗教		節慶與祭典活				◎海洋教育	
		化	求	與信仰。		動,並說明原				3-3-8 說明臺	
			新	4-3-3 瞭解		因。				灣地區不同海	
			求	人類社會中		8. 透過了解臺				洋民俗活動、	
			變	的各種藝術		灣布袋戲發展				宗教信仰的特	
			的	形式。		與創新的實例				色。	
			臺	9-3-2 探討		,認識民間藝				◎生涯發展教	
			灣	不同文化的		術轉型的歷程				育	
			布	接觸和交流		及努力奮鬥的				2-2-3 認識不	
			袋	可能產生的		人文精神。				同類型工作內	
			戲	衝突、合作						容。	
				和文化創新							

起訖週次	日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標		節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
+ -	4/25 5/1	四、規範面面觀	第1課生活中的規	自的與。6-3-2會或如称待念解、員生	意 2. 生 3. 德 4. 道 5. 本。	 2. 認識生活方式 3. 了解規範 4. 說出規範 	3	1. 班規與校規。 2. 遵守交通規則之宣 導海報。	觀察評量 態度檢核 實作評量	1-3-2 理解規則之制定並實践民主法治的	能 四、表達、 溝通與分享 五、尊重、 關懷與團隊
+ =	5/2 5/8	四、規範面面觀	第2課生活中的法律	自的與。6-3-3 導的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	我的方解監。 2. 了做法法律的 3. 認識法律的 3. 認識法律的 3. 認識方式 課 4. 認識方式 保養 5. 認義 5.	2. 了解遵守生活規範對大眾的利益。 3. 認識監督法律執行的方法	3	1. 家庭、學校、社區 生活情境的圖(照) 片。 2. 團體行善的資料或 影片。	觀察評量 態度檢核 實作評量	1-3-3 瞭解平 等、正義的原 則,並能在生 活中實踐。 2-3-3 瞭解人 權與民主法	能 四、表達、 溝通與分享 五、尊重、

起訖週次	日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
+	5/9 5/15	範	會放大鏡博愛	4-3-4 的與。6-3-遵反珍德信瞭生	用意。 1. 認識規範的 意義。 2. 認識基本的 生活規範。	5. 法意 6. 探確。 1. 讓討規立了保義 反索的 透位相範互解護。 省與道 博例的並關家童 為視信 愛,生能懷立的,正念 座探活建的		1. 國外觀光客在個外觀光容博的相關文學學科學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	觀察評量 態度檢核 實作評量	1-3-3 瞭解平平 等、,,實践,,實践,,實践,有實践。 2-3-3 瞭解法的密切關係。	能 四、表達、 溝通與分享 五、尊重、
	5/16 5/22	展	第1課臺灣的城鄉	人布人原。1-鄉在能異1-20的口因。1-3-付景方。3-8間異移結 描都和的 瞭分及的果 述市功差 解	鎮湖。 2. 灣與畫。 3. 景間。 4. 額爾。 2. 灣與畫。 認觀與 額 前分域 村活概 市前分域 村活概 市	1. 鎮遷 2. 灣行。 3. 景用與 4. 現認發移認城政 認觀、致乃極解臺與既目分域 城土通。 早灣灣人況前布規 鄉地方 期城城口。臺與畫 的利式 到鎮	3	1. 臺灣從荷西時期到 日治時期 圖。 2. 現行 圖。 3. 各時期 分 場。 3. 各時期 分 場。 3. 各時期 分 場。 4. 城鄉 名 (照 的 日 長 長 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	觀察 寶 檢 寶作評量	1-3-5 瞭解漁 村的生活環境 ,分享漁民生	會科學之基本九、索 十 考 與 大

起說週次	迄日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標		節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				類型及其與	間與交通概況	發展的趨勢。					
				生活環境的	٥	5. 了解城鄉的					
				關係。	5. 認識城鄉間	環境與土地利					
				1-3-9 分析	的互動關係。	用形成不同的					
				個人特質、	6. 了解城鄉資	景觀。					
				文化背景、	源分配的差異	6. 了解城鄉居					
				社會制度以	0	民的交通方式					
				及自然環境	7. 了解不同族	٥					
				等因素對生	群的空間規畫						
				活空間設計	需求。						
				和環境類型	8. 探討理想的						
				的影響。	生活空間規畫						
					۰						
				1-3-5 說明	1. 認識臺灣城	1. 認識臺灣城		1. 臺灣從荷西時期到	口語評量	◎海洋教育	三、充實社
				人口空間分	鎮開發的演進	鎮發展與人口		日治時期的城鎮開發	觀察評量	1-3-5 瞭解漁	會科學之基
				布的差異及	0	遷移的概況。		圖 。	態度檢核	村的生活環境	本知識
				人口遷移的	2. 認識目前臺	2. 認識目前臺		2. 現行臺灣行政區域	實作評量	, 分享漁民生	九、主動探
				原因和結果	灣的城鄉分布	灣城鄉分布與		圖 。		活特色。	索與研究
				۰	與行政區域規	行政區域規畫		3. 各時期城鄉發展的		1-3-6 瞭解漁	十、獨立思
		五		1-3-6 描述	畫。	٥		圖 (照)片。		村景觀、飲食	考與解決問
		`	第	鄉村與都市	3. 認識鄉村的	3. 認識城鄉的		4. 城鄉的景觀圖 (照		文化與生態旅	題
		城	1	在景觀和功	景觀、生活空	景觀、土地利)片。		遊的關係。	
		鄉	課	能方面的差	間與交通概況	用、交通方式				3-3-2 說明臺	
	5/23	發	臺	異。	۰	與設施。				灣先民海洋拓	
	 5/29	厌	土灣	1-3-8 瞭解	4. 認識都市的	4. 了解早期到	3			展史對臺灣開	
1	5/ 29	與	的	交通運輸的	景觀、生活空	現在臺灣城鎮				發的影響。	
		田	城	類型及其與	間與交通概況	發展的趨勢。					
		域	鄉	生活環境的	۰	5. 了解城鄉的					
		特	2-1	關係。	5. 認識城鄉間	環境與土地利					
		色		1-3-9 分析	的互動關係。	用形成不同的					
				個人特質、	6. 了解城鄉資	景觀。					
				文化背景、	源分配的差異	6. 了解城鄉居					
				社會制度以	٥	民的交通方式					
				及自然環境	7. 了解不同族	0					
				等因素對生	群的空間規畫						
				活空間設計	需求。						

和環境類型 8. 探討理想的	三、充實社
□ 1-3-6 描述 1. 認識目前臺 1. 了解臺灣四	三、充實社
## 大區域的發展 在景觀和功與行政區域規則,與行政區域規則,以及產業活動等相關 態度檢核 國內不同區域 國內不同域 國內 國際	三、充實社
## 大區域的發展 在景觀和功與行政區域規則,與行政區域規則,以及產業活動等相關 態度檢核 國內不同區域 國內不同域 國內 國際	三、充實社
在景觀和功與行政區域規規汎與特色。 畫。	1
$\frac{1}{3}$ 1	
五 2	
□ 1-3-7 說明 群的空間規畫 與功能。 □ 3. 探討可以幫	
大區域的發展 現別 上海 上海 上海 上海 上海 上海 上海 上	
# 5/30	
大	
十 5/30	
一	
與	
[E] 域 4-3-1 說出 現況。 5. 參訪社區並 自己對當前 5. 探索四大區 製作紀錄表。 4. 在 型態的 域的區域特色 6. 思考歸納良 好的生活空間 好的生活空間 與社會責任自	
特 自己對當前 5. 探索四大區 製作紀錄表。	
色 特 生活型態的 域的區域特色 6. 思考歸納良 , 並瞭解人材 與社會責任的	
A 看法與選擇。 好的生活空間 與社會責任的	
	<i>'</i>
未來理想生 6. 了解四大區 規畫方式。 關係。	
活型態的理域如何交互影響的技術。	
由。 響與支援。 社 1-3-6 描 述 1. 認識都市的 1. 透過認識離 1. 金門地圖。 口語評量 ◎環境教育	三、充實社
會鄉村與都市景觀、生活空島地區的發展 2.馬祖地圖。 觀察評量 2-3-2 能比車	
五	
大能方面的差。	
城 鏡 異。 2. 了解不同族 觀光的關係。 片。 特徵。	
鄉 1-3-8 瞭解群的空間規畫	十、獨立思
十 6/6	考與解決問
3	題
七 6/12 與 日 類型及其與 3. 採訂理想的	
特	
	1
線看法與選擇	

起訖週次	日	主題	單元	分段能力指 標	學習目標		節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
				未來理想生							
			金	活型態的理							
			門	由。							
			與								
			馬								
			祖								
				1-3-4 利用	1. 認識臺灣自	1. 了解臺灣海		1. 臺灣主要物產分布	口語評量	◎資訊教育	六、文化學
				地圖、數據	然資源的種類	洋資源。			觀察評量	4-3-3 能利用	習與國際了
		六、		、坐標和其	o	2. 認識臺灣的		2. 農林漁牧礦業相關	態度檢核	資訊科技媒體	解
			第	它資訊,來	2. 說出臺灣特	林業資源。		圖 (照) 片。	實作評量	等搜尋需要的	十、獨立思
		喜至	1	描述和解釋	有的生物資源	3. 認識臺灣的		3. 臺灣特有野生動植		資料。	考與解決問
		灣	課	地表事象及	o	礦產資源。		物圖(照)片。		◎環境教育	題
+	6/13	的	資	其空間組織	3. 了解臺灣自	4. 認識「黑潮	3	4. 臺灣海域立體地形		2-3-1 了解基	
八	6/19	-	源	٥	然資源使用現	J °				本的生態原則	
		1 然 資 源	的	7-3-4 了解	況。	5. 認識臺灣動				, 以及人類與	
			開	產業與經濟	4. 了解臺灣資	植物資源。				自然和諧共生	
			發	發展宜考量	源利用的物產					的關係。	
				本土的自然	現況與未來。						
				和人文特色							
				٥							
				1-3-4 利用	1. 舉出保護臺	1. 了解永續經		1. 達悟族飛魚季影片	口語評量	◎資訊教育	六、文化學
		H-1		地圖、數據	灣自然資源的	營漁業與林業		0	觀察評量	4-3-3 能利用	習與國際了
				、坐標和其	具體作法。	的做法。		2. 國家公園分布圖(態度檢核	資訊科技媒體	解
				它資訊,來	2. 了解經濟開	2. 了解環保節		照)片。	實作評量	等搜尋需要的	十、獨立思
			第	描述和解釋	發與永續經營	能對資源的重				資料。	考與解決問
				地表事象及	自然資源並重	要性。				◎環境教育	題
			課	其空間組織	۰	3. 了解「永續				2-3-1 了解基	
+	6/20		永	0	3. 了解設置國	經營」的意義	3			本的生態原則	
九	6/26		须續	1-3-10 列舉	家公園的目的	0	0			,以及人類與	
			經經	地方或區域	與重要性。	4. 體會永續經				自然和諧共生	
			苎	環境變遷所	4. 培養愛護與	營漁業的作法				的關係。	
		源	- 25	引發的環境	保育自然資源	0				3-3-1 關切人	
		***		破壞,並提	的態度。	5. 說出日常環				類行為對環境	
				出可能的解		保節能的作法				衝擊,進而建	
				決方法。		۰				立環境友善的	
				7-3-4 了解		6. 認識國家公				生活與消費觀	

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指 標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				產業與經濟		園的設置目的				念。	
				發展宜考量		0					
				本土的自然							
				和人文特色							
				۰							
	6/27 6/30		社	7-3-4 了解	1. 了解臺灣資	1. 透過臺灣蘭		1. 臺灣蘭花科技園區	口語評量	◎環境教育	六、文化學
			會	產業與經濟	源利用的物產	花產業的案例		http://top.tainan.	觀察評量	3-3-1 關切人	習與國際了
		六	放	發展宜考量	現況與未來。	,認識產業的		gov.tw/	態度檢核	類行為對環境	解
		`	大	本土的自然	2. 培養愛護與	經營與轉型。			實作評量	衝擊,進而建	十、獨立思
		臺	鏡	和人文特色	保育自然資源					立環境友善的	考與解決問
		灣		0	的態度。					生活與消費觀	題
		町	蘭				3			念。	
		自	花								
		然	王								
		資	國								
		源	在								
			臺								
			灣								