

彰化縣 109 學年度茄荖國民小學二年級（閱讀）教學計畫表

本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：閱讀教學計畫表							
教學 期程	主題/單 元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源
0830- 0905	第壹單元 我長大了 第一課打 招呼	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養國語文的 興趣，能運用國語文認 識自我、表現自我，奠 定終身學習的基礎。	1. 能培養閱讀的興趣， 並培養良好的習慣和態 度。 2. 樂於表達自我的情感 。 3. 遇到挫折時，能勇敢 面對並解決。	1. 分組進行閱讀。 2. 為什麼瑪莉蓮不喜歡游泳課？ 3. 是誰鼓勵瑪莉蓮？ 4. 瑪莉蓮最後喜歡自己嗎？為什麼？ 5. 讓學生了解，當遇到挫折時，如果可以像瑪莉 蓮一樣改變想法，就會看見一個嶄新的、令人愉 快的世界。 6. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	口語 評量 觀察 評量	大鯨魚瑪莉蓮 著：大衛·卡利 出版社：米奇巴克 二〇一〇年九月二 十日
0906- 0912	第壹單元 我長大了 第一課打 招呼	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養國語文的 興趣，能運用國語文認 識自我、表現自我，奠 定終身學習的基礎。	1. 能培養閱讀的興趣， 並培養良好的習慣和態 度。 2. 樂於表達自我的情感 。 3. 遇到挫折時，能勇敢 面對並解決。	1. 分組進行閱讀。 2. 為什麼瑪莉蓮不喜歡游泳課？ 3. 是誰鼓勵瑪莉蓮？ 4. 瑪莉蓮最後喜歡自己嗎？為什麼？ 5. 讓學生了解，當遇到挫折時，如果可以像瑪莉 蓮一樣改變想法，就會看見一個嶄新的、令人愉 快的世界。 6. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	口語 評量 觀察 評量	大鯨魚瑪莉蓮 著：大衛·卡利 出版社：米奇巴克 二〇一〇年九月二 十日
0913- 0919	第壹單元 我長大了 第二課爬 梯子	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養國語文的 興趣，能運用國語文認 識自我、表現自我，奠	1. 能培養閱讀的興趣， 並培養良好的習慣和態 度。 2. 能了解長大的改變，	1. 分組進行閱讀。 2. 小浣熊的朋友們長大後想當什麼？那小浣熊自 己呢？ 3. 小浣熊為什麼想變成「爸爸」那樣的人？爸爸	1	口語 評量 觀察 評量	我以後要成為像爸 爸那樣的人 著：露西·弗雷加 出版社：大穎文化

		定終身學習的基礎。	是生命必經的歷程。	有什麼特質值得他學習？ 4. 教師請學生發表自己想成為家裡的哪一個人？為什麼？ 5. 讓學生了解，「家」是永遠給予自己幸福的地方，並從故事中學習正向的人生態度。 6. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。			二〇一九年一月五日
0920-0926	第壹單元 我長大了 第三課勇氣樹	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。	1. 分組進行閱讀。 2. 主角小錫兵的外表和其他錫兵有什麼不同？ 3. 主角小錫兵有什麼夢想？ 4. 他遇到了哪些危機？ 5. 請同學分享自己曾經遇過的困難並且解決的經驗。 6. 讓學生從故事中，培養面對困難的勇氣。	1	口語 評量 觀察 評量	勇敢的小錫兵 著：漢斯·克雷斯汀·安徒生 出版社：螢火蟲出版 二〇一九年五月二十四日
0927-1003	第壹單元 我長大了 第四課牙仙子	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 知道掉乳牙是成長的一部分。	1. 分組進行閱讀。 2. 蘿拉的哥哥的牙齒，分別怎麼掉的？ 3. 哥哥為什麼認為乳牙掉了沒關係？ 4. 為什麼蘿拉要讓在搖的牙齒掉下來？ 5. 你認為真的有牙仙子嗎？為什麼？ 6. 讓學生了解換牙是成長過程中必然的歷程。 7. 教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	口語 評量 觀察 評量	我那顆在搖的牙齒 絕對絕對不能掉 文：蘿倫·柴爾德 出版社：上誼文化 二〇〇七年四月九日
1004-1010	語文天地 一	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能知道牙齒保健的重要性。	1. 分組進行閱讀。 2. 乳牙王國發生了什麼危機？ 3. 蛀牙的原因是什麼？ 4. 大頭應該如何解決乳牙王國的危機？ 5. 讓學生從故事中學到牙齒保健的重要性。	1	口語 評量 觀察 評量	大頭蛀牙了 文：姚詠中 出版社：甜甜圈 二〇一九年七月二十一日
1011-1017	第貳單元 生活小點	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態	1. 分組進行閱讀。 2. 慌張先生的口頭禪是什麼？	1	口語 評量	慌張先生 文：賴馬

	滴第五課 一天的時間	展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	度。 2. 能妥善管理時間。	3. 慌張先生今天為什麼會表現得這麼慌張？ 4. 如果你是慌張先生，會用什麼方法提醒自己，解決慌亂的生活呢？ 5. 讓同學了解「慌張」是無法做好事情的，必須懂得善用時間。		觀察 評量	出版社：親子天下 二〇一六年八月三十一日
1018- 1024	第貳單元 生活小點 滴第六課 小書蟲	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。	1. 分組進行閱讀。 2. 小兔子邦尼喜歡做什麼事？ 3. 小兔子邦尼和他的朋友為什麼要潛入圖書館？ 4. 小兔子邦尼和他的朋友最後有成功的讀到自己喜歡的書嗎？ 5. 讓學生從故事中體會閱讀的美妙。	1	口語 評量 觀察 評量	小兔子邦尼的讀書會 文：安妮·絲薇妥 出版社：水滴文化 二〇一七年六月二十二日
1025- 1031	第貳單元 生活小點 滴第七課 從自己開始	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 為了給海洋生物一個安全的家，我可以從自己少用塑膠開始。	1. 分組進行閱讀。 2. 海龜福氣為什麼生病了？ 3. 我們可以怎麼做，幫海龜福氣的家不再髒亂？ 4. 讓學生從故事中知道「淨塑」的重要性。	1	口語 評量 觀察 評量	海龜福氣要回家 文：陳月文 出版社：漢欣文化 二〇一七年十月二十日
1101- 1107	語文天地 二	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能培養環境保護的觀念。	1. 分組進行閱讀。 2. 法蘭西先生每天早上會做什麼事？ 3. 森林為什麼不見了？ 4. 讓學生從故事中體會環境保護的重要。	1	口語 評量 觀察 評量	從前從前有一座森林 文：斐德利克芒索 出版社：水滴文化 2016年10月1日
1108- 1114	第參單元 故事夢工廠 第八課 等兔子來 撞樹	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會「一分耕耘一分收穫」的道理。	1. 分組進行閱讀。 2. 小紅母雞發現了什麼？ 3. 小紅母雞的朋友用什麼理由拒絕小紅母雞的請求？ 4. 小紅母雞的朋友們要幫忙做什麼？	1	口語 評量 觀察 評量	小紅母雞 作者：小皮耶·德里 繪：瑟西兒·羽德希吉耶

		常生活問題。		5. 小紅母雞怎麼教訓他的朋友呢？ 6. 讓學生體會「一分耕耘一分收穫」的道理。			出版社：親子天下 二〇一八年一月四日
1115-1121	第參單元 故事夢工廠 第九課 角和腳	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能肯定自己，進而尊重別人。	1. 分組進行閱讀。 2. 波波為什麼會覺得不快樂？ 3. 為什麼大家對波波屁股的意見都不同呢？ 4. 讓學生從故事中學到尊重每個人的樣子，並接受自己原來的樣子。	1	口語 評量 觀察 評量	河馬波波屁股大 文：迪迪耶·李維 圖：馬克·布塔方 出版社：米奇巴克 2016年1月18日
1122-1128	第參單元 故事夢工廠 第十課 出租時間 的熊爺爺	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能了解友情的真諦，學習分享與珍惜所有。	1. 分組進行閱讀。 2. 大猩猩為什麼要出租友情？ 3. 咪咪為什麼願意花錢租友情？ 4. 大猩猩和咪咪一起做了哪些事？ 5. 咪咪為什麼沒有出現？ 6. 讓學生了解友情的真諦，學習分享珍惜所有。	1	口語 評量 觀察 評量	我有友情要出租 作者：方素珍 出版社：國語日報 二〇一七年九月九日
1129-1205	第參單元 故事夢工廠 第十一課 赤腳國王	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能感受親情的溫暖。	1. 分組進行閱讀。 2. 小不點的爸爸職業是什麼？ 3. 爸爸為小不點做了什麼樣的鞋子？ 4. 小不點為什麼覺得很為難？ 5. 小不點最後做了什麼決定？ 6. 讓學生透過故事感受親情的溫暖。	1	口語 評量 觀察 評量	魔法紅木鞋 作者：賴曉珍 出版社：小天下 二〇一三年十月一日
1206-1212	語文天地 三	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能從閱讀中發揮想像力。	1. 分組進行閱讀。 2. 席奶奶趕走黑夜的方法中，你覺得最有趣或特別的是哪一種？為什麼？ 3. 如果你是席奶奶，會用什麼方法來趕走黑夜？ 4. 讓學生透過閱讀發揮想像力。	1	口語 評量 觀察 評量	討厭黑夜的席奶奶 作者：雀莉·杜蘭 萊恩 出版社：遠流出版 公司 1992年10月15日
1213-1219	第肆單元 美好的時	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態	1. 分組進行閱讀。 2. 米爾有什麼特長，認為自己是第一名的綿羊？	1	口語 評量	神氣的綿羊米爾 作者：古川麻澄利

	光第十二課去農場玩	興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	度。 2. 能學到「謙虛」的態度。 3. 能發揮自己的特長，幫助別人。	3. 米爾想當什麼動物？ 4. 米爾做了什麼事，嚇跑同伴，還差點讓媽媽陷入危機？ 5. 狼群是真的喜歡米爾才邀他嗎？真正的原因是什麼？ 6. 讓學生了解，擁有特長固然是好事，但不能自視甚高，更不能用來傷害別人。		觀察 評量	出版社：世一出版社 二〇一一年五月三十日
1220-1226	第肆單元美好的時光第十三課幸福湯圓	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能認識每個節日的由來與特色。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： (1) 這個故事在敘述哪個節日？ (2) 你喜歡故事中的哪個部分？為什麼？ (3) 你對哪個節日有什麼特別難忘的印象？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語 評量 觀察 評量	王文華說節日童話 ：湯圓小仙有辦法 作者：王文華 出版社：康軒 二〇一七〇年一月十六日
1227-0102	第肆單元美好的時光第十四課到野外上課	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美的事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會童詩的趣味。	1. 教師進行分組後，發給每一組一首詩的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到詩歌。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： (1) 這首詩歌在表達什麼？ (2) 你們認為哪一句詩句最吸引人？為什麼？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語 評量 觀察 評量	野薑花的婚禮 作者：牧也 出版社：聯經出版 二〇一四年二月十八日
0103-0109	語文天地四	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態	1. 分組進行閱讀。 2. 小女孩到哪裡遊玩？	1	口語 評量	我看見一隻鳥 文／圖：劉伯樂

		展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	度。 2. 能透過閱讀認識不同鳥類，並且感受大自然的美妙。	3. 小女孩看到了哪些鳥類？牠們有哪些特色？ 4. 小女孩畫的野鳥是什麼鳥類？ 5. 讓學生透過閱讀認識不同鳥類，並且感受大自然的美妙。	觀察 評量	出版社：青林基金會出版社 二〇一一年五月十五日
0110-0116	語文天地 四	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能透過閱讀認識不同鳥類，並且感受大自然的美妙。	1. 分組進行閱讀。 2. 小女孩到哪裡遊玩？ 3. 小女孩看到了哪些鳥類？牠們有哪些特色？ 4. 小女孩畫的野鳥是什麼鳥類？ 5. 讓學生透過閱讀認識不同鳥類，並且感受大自然的美妙。	1 口語 評量 觀察 評量	我看見一隻鳥 文／圖：劉伯樂 出版社：青林基金會出版社 二〇一一年五月十五日