

彰化縣茄荖國民小學109學年度學校課程計畫檢核表
(須核章上傳)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		備註
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、學校現況與背景分析	1-1 描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	√			各級學生資料請以表格呈現
		1-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅,包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	√			
	二、課程願景與目標	2-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要,具適切性及理想性	√			
		2-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點,具邏輯性與可行性)	√			
	三、課程架構	3-1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	√			
		3-2 融入法律規定之教育議題	√			
		3-3 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	√			
	四、課程實施與評鑑	4-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準	√			檢附「課程評鑑計畫」(含課程評鑑檢核表)
		4-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。	√			
	領域/科目課程(部定課程)	五、各年級課程目標/核心素養與學習重點、學習評量	5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	√		
5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			√			
5-3 融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。			√			
六、跨領域/科目統整課程協同教學		6-1 跨領域/科目課程單元/主題,其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。				√本校無實施
		6-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。				
七、教科書		7-1 各年級領域/科目選用之教書版本,經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段,以表格呈現)。	√			檢附「部定課程」、「校訂課程」教科書選用表
		7-2 自編教材依課程綱要規定,經學校課發會審查通過。	√			

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		備註
				符合	不符	
彈性學習課程 (校訂課程)	八、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量	8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及其他類課程四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。	√			
		8-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	√			
		8-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	√			
附件	九、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	9-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√			
		9-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少 2 次，每學年至少 4 次)。	√			
		9-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	√			須敘明通過日期
	十、節數分配表	各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定，並彙整成表格。	√			
	十一、校長及教師公開授課	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。	√			檢附公開課計畫及預定期程表

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教務組長 曾俐文

教師兼
教導主任 藍仁志

茄老國小
校長 石玲惠